

НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

*Колоцей Д. Н. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)
Научный руководитель – В. А. Юдицкий, доцент*

Для совершенствования технологического образования в современной школе используются различные методы, приёмы и средства. Важное место среди них занимают нетрадиционные средства обучения. К ним следует отнести занимательные, игровые материалы, которые в последнее время приобретают всё большую популярность среди учащихся. Примерами игровых материалов являются загадки, кроссворды, ребусы, чайнворды, шарады и другие головоломки [1], [2], [3], [4].

Под головоломками в психологии подразумевается особый тип проблемных задач, которые построены с учётом недостатков, присущих мышлению большинства людей, – предрасположенности к инерции, использованию привычных мыслительных установок и стереотипов при решении различных проблем. Тот, кто подвержен этим недостаткам в меньшей степени, естественно, имеет больше шансов решить ту или иную головоломку. А это значит, что у такого человека в большей степени, чем у других людей, развито продуктивное и творческое мышление.

Разработка и постоянное использование в учебно-воспитательном процессе школы занимательных, игровых материалов позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, повышает у них интерес к учёбе и труду, способствует более успешному проведению уроков и кружковых занятий, а в результате – усвоению знаний и умений.

В Мозырском педуниверситете ведётся целенаправленная подготовка будущих учителей трудового обучения к использованию в работе с учащимися занимательных, игровых материалов.

Опыт свидетельствует, что учитель, который хорошо знает разнообразные виды и особенности применения нетрадиционных средств, может без затруднений использовать их в своей непосредственной работе с учащимися на уроках трудового обучения и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Литература

1. Юдицкий, В. А. Ребусы и труд: учебно-методическое пособие / В. А. Юдицкий. – Мозырь: МГПИ им. Н.К.Крупской, 2001. – 24 с.
2. Юдицкий, В. А. Технические загадки: учебно-методическое пособие / В. А. Юдицкий. – Мозырь: МГПИ им. Н.К.Крупской, 1998. – 96 с.
3. Юдицкий, В. А. Технические кроссворды: учебно-методическое пособие / В. А. Юдицкий. – Мозырь: МГПИ им. Н. К. Крупской, 2000. – 32 с.
4. Юдицкий, В. А. Технические чайнворды: учебно-методическое пособие / В. А. Юдицкий. – Мозырь: МГПИ им. Н. К. Крупской, 2001. – 24 с.