

КЕЙС-МЕТОД КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лужкова А. С. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – А. Ю. Лупина, ассистент

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Важной задачей профессиональной подготовки является развитие таких свойств и качеств будущего специалиста, как инициативность и самостоятельность, умение перерабатывать большой поток информации, способность анализировать непредвиденные ситуации. Использование кейс-метода в профессиональном обучении дает возможность обеспечить высокий уровень подготовки такого специалиста.

Кейс-метод (от англ. *case study* – изучение ситуации) – технология анализа конкретных ситуаций. Для организации обучения используются описания конкретных ситуаций (кейса). Прямая цель метода – совместными усилиями проанализировать ситуацию, возникающую в конкретном случае, и выработать по ней практическое решение, в завершении – оценить предложенные алгоритмы решений и выбрать лучший из них для данной проблемы [1].

К преимуществам кейс-метода можно отнести:

- получение навыков решения реальных проблем;
- умение формулировать вопрос и аргументировать ответ;
- получение навыков работы в команде, умение доносить информацию, защищать свою позицию перед группой, умение слушать и принимать чужое мнение.

Обучение с помощью кейсов является особенно значимым, так как решая различные проблемные ситуации еще на учебных занятиях, у будущего специалиста будет гораздо больше шансов успешно преодолевать их в своей предстоящей профессиональной деятельности.

Литература

1. Кириленко, Н. М. Деловая игра и кейс-метод в профессиональной подготовке студентов торгово-экономических вузов / Н. М. Кириленко, А. Е. Жидкова, Л.А. Тригубова // Пути повышения качества профессиональной подготовки студентов: материалы междунар. науч.-практ. конф. Минск, 22–23 апр. 2010 г. / БГУ; редкол.: О. Л. Жук (отв.ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.evolkov.net/case/case.study.html>. – Дата доступа: 05.03.2014.