

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Строк Э. В., Козаченко А. Л. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – О. Ф. Смолякова, канд. пед. наук, доцент

Одной из основных задач, решаемых в процессе профессионального обучения, является развитие у учащихся способности самостоятельно приобретать новые знания и осуществлять их перенос в новую, незнакомую ситуацию. Определяющая роль в решении этой задачи принадлежит преподавателю, который должен организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся, используя различные виды, средства, формы и методы. Виды самостоятельной работы учащихся: работа с книгой, учебной и справочной литературой, составление конспектов, решение задач и выполнение упражнений, лабораторные работы и эксперимент, работа с раздаточным материалом, рецензирование ответов и выступлений товарищей, подготовка сообщений и рефератов, наблюдение опытов и построение умозаключений на основе их результатов, продумывание и конструирование схем и установок, изготовление некоторых приборов и учебных пособий, выполнение практических заданий во время экскурсий, постановка опытов и выполнение наблюдений в домашних условиях.

По мнению ученых и практиков образования, самостоятельная работа должна быть хорошо организована и проводить её нужно систематически. Активизировать мыслительную деятельность учащихся, развить самостоятельность, вызвать интерес к учению помогут творческие задания: изготовление макетов, схем, натуральных образцов, подготовка альбомов, рефератов, составление каталогов с техническими характеристиками машин, разработка презентации и другое. При изучении машин и оборудования использование компьютерной презентации позволит преподавателю сэкономить время на вычерчивание технологических схем, таблиц на доске, написание формул, технических данных, марок машин и т.д.; создать наглядный образ изучаемых машин, не выходя из аудитории; схематизировать учебный материал. Выполняя такое задание, учащиеся осуществляют поиск информации, ее анализ и представление в новом формате. В процессе работы у учащихся расширяется кругозор, развиваются аналитические способности, умения преобразовывать информацию, используя для этого различные компьютерные программы.

Таким образом, использование современных компьютерных технологий для организации самостоятельной работы является существенным фактором для всестороннего развития личности учащегося.