

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шевчук А. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Т. Г. Соболева, преподаватель

Сегодня редко встретишь семью, дети в которой не имеют и не используют электронные средства коммуникаций: привычные всем мобильные телефоны; ловко освоенные молодым поколением смартфоны; карманные персональные компьютеры; коммуникаторы; комплекты из MP3-плеера, микронаушника и радиопередатчика, работающего по каналу связи Bluetooth; нетбуки, ноутбуки; и, конечно, хорошо знакомый, в отличие от предыдущих предметов, компьютер. Подростающее поколение легко разбирается в этих электронных носителях, они уже становятся частью их организма, личности и служат главным средством общения, получения и передачи информации. Современная молодежь уверенно чувствует себя в XXI веке.

Перспективным является интерактивное взаимодействие с учащимся посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей, тем более, что перечисленные выше электронные средства дают легкий и мгновенный доступ к интернету. Все активнее применение интернет-технологий в профессиональном образовании реализуется через дистанционное обучение, динамично развивающееся направление открытого образования. Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность [1]. Элементы дистанционного обучения (учебные материалы, размещенные в сети интернет) сегодня все чаще используются преподавателями в своей работе для организации обучения учащихся. Материал электронных сетевых учебников, задачников, практикумов включаются в дидактические средства нового поколения: электронные

презентации, индивидуальные технологические карты и т.д., – для фронтального объяснения нового материала, обобщения, закрепления и отработки специальных учебных навыков. В учебных заведениях, где есть возможность организовать занятия в интернет-классах, расширяются возможности преподавателя в плане усиления личностной направленности образования. Это способствует обмену управленческой информации внутри системы обучения и развитию уровня познавательной деятельности обучаемых.

Литература

1. Дистанционное обучение / Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа: 05.02.2014.