

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Карпович О. Н. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Современная социальная ситуация говорит о необходимости профилактической работы в подростковой и молодёжной среде, главная цель которой заключается в формировании у детей ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества. Исходя из этого, нами выделены следующие направления и формы работы педагога социального по профилактике употребления учащимися ПАВ.

Работа с учащимися. Первичная профилактика – организация профилактической работы со всем коллективом школьников. Проведение классных часов, лекций, конференций, тренингов, круглых столов, дискуссий в целях повышения информированности в вопросах профилактики наркозависимости: «Безопасное поведение», «Наркотики и закон», «Здоровье – это красиво» и т.д.; организация фестиваля-конкурса «Как прекрасен этот мир», акции «Мы – за здоровый образ жизни» в целях привлечения внимания к проблеме негативных последствий употребления ПАВ, анкетирование «Вредные влияния на организм и здоровье», выпуск учащимися тематических буклетов и листовок, показ презентаций и видеофильмов антинаркотической направленности. Вторичная профилактика – работа с учащимися «группы риска», демонстрирующими факты употребления ПАВ (тренинги «Скажи вредным привычкам НЕТ!», «Противостояние влиянию», анкетирование «Доля риска» и др.).

Работа с педагогическим коллективом: проведение семинаров-практикумов, консультаций по проблеме употребления учащимися ПАВ; методическая помощь в проведении классных часов, родительских собраний; индивидуальное консультирование по работе с детьми «группы риска» и др.

Работа с родителями: беседы, родительские лектории, индивидуальные и групповые консультации (с использованием теста-анкеты Фонда спасения детей от наркотиков); оформление стенда «Школа для родителей» с регулярным представлением рекомендаций, советов, правил общения с детьми, а также информации о том, где можно получить квалифицированную помощь специалистов при наличии проблемы; работа с неблагополучными, конфликтными семьями.

Таким образом, работа по профилактике должна носить комплексный характер и быть ориентирована на участие всех субъектов.