

ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Мишкин Д. Р. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Е. А. Колесниченко, канд. пед. наук, доцент

Подростковое самосознание представляет собой осознанное отношение личности учащегося к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям. Это – относительно устойчивая и осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе [1, с. 6].

Цель исследования – изучение развития самосознания подростков посредством диагностики их самооценки. Самооценка является одним из компонентов формирующегося самосознания. Для диагностики самооценки учащихся подросткового возраста мы использовали «Методику изучения структуры частных самооценок Т. В. Дембо – С. Я. Рубинштейна» в модификации А. М. Прихожан [1, с. 53]. В исследовании приняли участие 25 воспитанников секции каратэ ЦЦИ «Арена» города Мозыря и учащихся средней школы № 61 города Гомеля. В ходе экспериментальной работы нами были диагностированы самооценка и уровень притязаний у учащихся подросткового возраста и получены следующие результаты, а именно: у 44% испытуемых был выявлен очень высокий уровень притязаний, у 52% испытуемых зафиксирован высокий уровень притязаний, у 4% исследуемых подростков обнаружен средний уровень притязаний, низкий уровень притязаний у подростков исследуемой группы зафиксирован не был. Также в ходе исследования нами был выявлен уровень развития самооценки подростков и обнаружено, что: у 64% испытуемых зафиксирован неадекватно высокий уровень самооценки, у 24% обнаружен высокий уровень самооценки, у 8% подростков выявлен средний уровень самооценки и у 4% испытуемых уровень отношения к себе оказался значительно ниже среднего.

Согласно гипотезе исследования, которая заключалась в том, чтобы доказать корреляционную зависимость между уровнем притязаний подростка и высотой его самооценки, нами были произведены расчеты коэффициента корреляции Пирсона и подтверждена прямо пропорциональная зависимость между уровнем притязаний и самооценкой подростка. Таким образом, установленный факт позволяет нам сделать вывод о том, что когда возрастают притязания подростка, происходит и повышение уровня его самооценки.

Литература

1. Касьяник, Е. Л. Психологическая диагностика: самосознания личности / Е. Л. Касьяник, Е. С. Макеева. – Мозырь: Содействие, 2007. – 224 с.