

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Шевандо Е. А. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

С целью профилактики девиантного поведения учащихся и формирования у них правовой культуры нами разработан социально-педагогический проект «От правовой культуры – к гражданской позиции», который предполагает комплекс социально-педагогических мер в работе с учащимися и их родителями.

Целью нашего проекта является создание непрерывной системы правового образования и воспитания учащихся 1–11 классов. *Ведущей задачей* проекта является создание клуба «Правовед».

Программа мероприятий проекта включает следующие формы работы с учащимися: *организация досуга учащихся в шестой день недели*: работа клуба «Правовед», включающая различные формы мероприятий на правовую тематику (беседа «Наша жизнь охраняется законам», дискуссия «Что значит для тебя гражданский долг и честь» и др.), спортивные турниры, тренинги социально-педагогического характера, олимпиада по правовым знаниям, выставки и т.д.; *организация досуга учащихся в каникулярное время*: работа кружков, традиционные для школы праздники, выставки технического и художественного творчества и др.; *благотворительные акции с участием учащихся школы*: экологической направленности («Оазис»), нравственно-социальной направленности («Твори добро!»), валеологической направленности («Будь здоров!»).

В рамках проекта «От правовой культуры к гражданской позиции» предполагается также систематическая работа с родителями учащихся: *организационная деятельность*: включение родителей в попечительский совет учреждения образования, создание родительского актива, совместное планирование работы; *информационно-просветительская деятельность*: родительские лектории, работа консультационного пункта; *совместные досуговые мероприятия с родителями*: участие в работе кружков и клуба «Правовед», диспутах и дискуссиях.

Как показывает анализ собственной социально-педагогической практики, с помощью предлагаемого проекта, имеющего комплексный характер, дети подготавливаются к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.