

**А.А. ГОЛУБ**

УО МГПУ им. И.П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

## **СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Современная система образования вследствие информатизации общества не допускает игнорирования использования информационных технологий. Предполагается рациональное совмещение классических способов обучения с применением мультимедийных средств, использование которых способствует активному развитию личности, творческих способностей и дифференциации школьного образования [1].

Мультимедиа – это интерактивные системы, обеспечивающие взаимодействие звука, анимированной компьютерной графики, видео, статических изображений и текста. Во время занятий с использованием мультимедийных технологий учитель осуществляет одновременное воздействие на ученика по нескольким информационным каналам, что существенно увеличивает усвояемость учебного материала. Чаще всего в качестве мультимедиа на занятиях применяется мультимедийный проектор, позволяющий вывести увеличенное изображение на экран с цифрового носителя с использованием персонального компьютера: видео лекций, фотографии, анимацию, чертежи, схемы, виртуальные экскурсии. С точки зрения методики преподавания учебных дисциплин, мультимедийный проектор является современным аналогом диапроектора, графопроектора, кинопроектора.

Дальнейшим развитием мультимедийных технологий в сфере образования стало применение интерактивной доски, совмещающей возможности традиционной доски с современными элементами. Как правило, интерактивная доска представляет собой комплект из сенсорной панели и мультимедийного проектора. Это не всегда удобно, потому что использование проектора в учебном классе имеет ряд недостатков: могут возникать тени на экране, свет лампы ослепляет учителя, внешнее освещение отрицательно влияет на контрастность изображения [2].

В настоящее время учебные заведения начинают комплектоваться устройствами MultiBoard, являющимися последним поколением оборудования в сфере образования. В большинстве случаев MultiBoard – это жидкокристаллический сенсорный экран с установленным позади системным блоком персонального компьютера. Такое решение позволяет получить не только качественное изображение с высоким разрешением без бликов и теней и не требующее затемнения помещения, но и высокую чувствительность сенсорного экрана.

Для использования мультимедийных технологий в учебном процессе, кроме программ подготовки и демонстрации презентаций изображений и видеороликов, создано специальное программное обеспечение расширяющие возможности интерактивной доски и MultiBoard, например, программы SMART Notebook, Teach Infinity Pro, EasiTeach Next Generation и другие. В эти программы встроены специализированные инструменты для создания интерактивного учебного контента, в них содержатся библиотеки изображений по основным учебным дисциплинам (математике, физике, химии). С помощью этих программ реализуются возможности записи, хранения и воспроизведения учебного материала с экрана, его трансляция на другие мультимедийные устройства. Таким образом, занятия, проводимые с использованием мультимедийных технологий, позволяют учителю повысить заинтересованность учащихся, увеличить объем изучаемого материала и существенно облегчить собственный труд.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Баранова, Ю.П. Использование интерактивной доски на уроках информатики / Ю.П. Баранова // Современные научные исследования и инновации. – Март 2012. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2012/03/10023>. – Дата обращения: 21.01.2014).
2. Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах / С.В. Калитин. – Солон-Пресс, 2013. – С. 192.