

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Гончарова Т. М. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь)*

*Научный руководитель – А. А. Ковалевская, канд. пед. наук, доцент*

Современная система дошкольного образования характеризуется разнообразием видов учреждений дошкольного образования, расширением спектра применяемых педагогических технологий, широким распространением инновационной и экспериментальной деятельности. В таких условиях требуется обновление управления педагогическими кадрами, которое должно иметь стимулирующий, развивающий и демократический характер. А это в свою очередь предполагает изменение управления методической работой в учреждении дошкольного образования.

Методическая работа с педагогическими кадрами в дошкольном образовательном учреждении выступает как средство научного управления целостным педагогическим процессом, повышения профессиональной квалификации воспитателей и развития их творческой активности.

Заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности и специалисты, осуществляющие функции, связанные с методической работой, объединяются в методическую службу учреждения дошкольного образования. Работа методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи.

Содержание деятельности методической службы – это содержание процесса прогрессивных изменений свойств, качеств, знаний, умений педагога посредством методической работы. Исходя из цели организации методической деятельности, определяются задачи, стоящие перед методической службой.

Основные задачи методической службы:

– оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

– выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

– обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

– определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

– организация педагогического мониторинга.

Методическая работа базируется на основных методологических подходах к управлению: системном, функциональном, ситуационном, исследовательском, дифференцированном и др.

Функции методической службы: аналитическая; информационная; организационно-методическая, консультационная и образовательная, научно-методическая, экспертная; информатизация системы дошкольного образования (включение в единое информационное пространство).

Выделяются два основных направления работы методической службы: деятельность по управлению педагогическим процессом; методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективность деятельности методической службы оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Она является связующим звеном между педагогическим коллективом, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом, содействующим становлению, развитию и реализации профессиональной культуры педагогов, развитию их личностного потенциала.

#### Литература

1. Афтенюк, Н. Н. Проблема управления методической работой в дошкольном образовательном учреждении в современной теории и практике [Текст] / Н. Н. Афтенюк // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). – Чита : Изд-во Молодой ученый, 2011. – С. 77–79.

2. Штро, О. В. Из опыта организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений [Текст] / О. В. Штро // Методист. – 2010. – № 8. – С. 66–67.