

**Е.А. Ганич**  
(Мозырь, Мозырский государственный педагогический  
университет имени И.П. Шамякина)

## **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЁЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

В настоящее время в Республике Беларусь охрана детства, сохранение и укрепление здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности государства. Права и законные интересы детей Беларуси закреплены в Конституции Республики Беларусь, Кодексе Республики Беларусь об образовании, Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, Законе Республики Беларусь «О правах ребенка», Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы и других документах.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании в ст. 41. отмечается, что учреждения образования обеспечивают охрану здоровья обучающихся в соответствии с законодательством. Охрана здоровья обучающихся является основным требованием к организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования [1]. Одним из составляющих охраны здоровья обучающихся является: пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни организация оздоровления.

Кодексом Республики Беларусь об образовании предусматривается осуществление образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в соответствии с учебной программой дошкольного образования, одной из главных задач, которой является укрепление здоровья и обеспечение безопасности детей [2].

Дошкольный возраст считается наиболее сензитивным для физического и умственного развития ребенка. Именно у дошкольников закладываются основы здоровья, формируются основные черты характера ребенка.

В развитии ребенка дошкольного возраста важное значение имеют два института социализации – семья и учреждение дошкольного образования. От их совместной деятельности будет зависеть и эффективность приобщения ребёнка к здоровому образу жизни.

В учреждении дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 17 г. Речицы» выстроена целостная система взаимодействия с семьей по валеологическому воспитанию детей.

Для организации работы с детьми в группе раннего дошкольного возраста «Солнышко» и их родителями нами разработан проект «Здоровый образ жизни». Представим краткую аннотацию данного проекта.

Цель проекта: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

В проекте дифференцируются задачи для всех участников:

- задачи, направленные на работу с детьми: формирование элементарных знаний, умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья; воспитание у детей привычки к аккуратности и чистоте, формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- задачи для педагогов: создание здоровьесберегающей среды в группе; повышение интереса к здоровому образу жизни у воспитанников и их родителей через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы; объединение усилий с семьями воспитанников для достижения наилучших результатов в вопросах формирования основ здорового образа жизни у детей;

- задачи для работы с законными представителями воспитанников: дать представление о значимости совместной деятельности с детьми; соблюдении правил гигиены, организации режима дня, увеличении двигательной активности детей; повышения компетентности родителей о здоровом образе жизни; необходимости создания целостного психологически благоприятного климата в семье, ориентированного на поддержание и укрепление здоровья каждого члена семьи.

Проект базируется на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации оздоровительных мероприятий, создании необходимых условий.

Для обеспечения точности влияния и удовлетворения индивидуальных запросов каждой конкретной семьи, реализация проекта начинается с диагностического этапа. Нами проводится анкетирование «Здоровый образ жизни», целью которого является изучение образа жизни и потенциальных воспитательных возможностей семьи, выявление трудностей и проблем.

Проект включает целую серию мероприятий в оригинальных игровых формах (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры др.), о том, что такое закаливание, как влияет свежий воздух на хороший аппетит и крепкий сон, о правилах питания, значении физических упражнений и др. В занятиях широкое применение получили фольклорные произведения (песенки о здоровье человека, пословицы, поговорки, интерпретации белорусских народных сказок и др.).

При организации образовательной деятельности в группе широко применялись здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы релаксации, йоги и оздоровительного фитнеса; а также традиционные формы работы по закаливанию детей: умывание контрастной водой, хождение босиком по коврикам-массажёрам, проведение подвижных игр на свежем воздухе и др.

Проектом предусмотрены различные формы работы с семьей.

**Информативные формы** (проводились для ознакомления родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста).

1. Консультации «Здоровый образ жизни в учреждении дошкольного образования и дома» содержат информацию о значении здорового образа жизни для ребенка, в частности этому аспекту в дошкольном образовании и в частности в УДО, а также представлены рекомендации по поддержанию и ведению здорового образа жизни в домашних условиях.

2. Практикум «Дорожка здоровья». С целью укрепления здоровья детей совместно с родителями была подготовлена профилактическая Дорожка здоровья.

3. Индивидуальные беседы. Проводится с целью выяснения индивидуальных особенностей семейного воспитания. Данные формы направлены на поиск оптимальных путей организации здорового образа жизни семьи, помощь родителю конкретным советом, поиск совместных путей педагогического взаимодействия и др.

4. «Информационная корзина», в которую родители помещают волнующие их вопросы по организации здорового образа жизни детей.

**Наглядно-информационные формы** разделены на две подгруппы.

1. Информационно-ознакомительные – ознакомление родителей с работой по формированию здорового образа жизни в учреждении дошкольного образования, преодоление поверхностных представлений о деятельности УДО (дни открытых дверей).

2. Информационно-просветительские – направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания у детей дошкольного возраста здорового образа жизни (стенды, памятки).

Спортивно-досуговые формы направлены на установление теплых неформальных, доверительных отношений между педагогами и родителями, между родителями и детьми («Мы растем здоровыми», «Волшебные мячики» и др.).

Таким образом, при комплексном использовании предлагаемых в проекте разнообразных форм взаимодействия с семьей повышается эффективность формирования у детей и родителей умений и навыков здорового образа жизни, что в конечном итоге помогает воспитать здоровых детей.

#### **Литература**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по состоянию на 12 марта 2012 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 400 с.
2. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Национальный институт образования, 2012. – 416 с.