

УДК 378 (09)

*В. В. Валетов, В. С. Болбас, Л. А. Худенко*

## ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЗЫРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА *имени Н. К. Крупской*

Мозырский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской является научным, образовательным и культурным центром Белорусского Полесья. В этом году он отмечает 55-летие со дня образования. За время своего существования пединститут подготовил 23718 учителей для системы образования, значительная часть которых выполняет свой профессиональный долг в районах, пострадавших от аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

Институт образован 23 февраля 1944 года Постановлением Совета Народных Комиссаров БССР № 50 "О возобновлении работы Рогачевского учительского института в г. Мозыре". Базой для его создания послужил Рогачевский учительский институт, который функционировал с 1936 года по июнь 1941 года и подготовил более 1000 учителей, плодотворно работавших на ниве народного образования. Во время Великой Отечественной войны учебный корпус этого института, библиотека, общежитие были разрушены.

Решение о создании учительского института в Мозыре во время войны свидетельствовало о той значительной роли, которую он призван был сыграть в решении стратегически важных образовательно-воспитательных задач в республике 15 марта 1944 года Мозырский учительский институт начал свою работу. В его состав входили три отделения: языка и литературы, физико-математическое и историко-географическое, на которые было принято 210 человек.

Свою деятельность институт начал в крайне сложных условиях. Здание, выделенное Мозырским городским советом, хотя и было одним из наиболее подходящих для учебных целей, нуждалось в значительном обновлении. Не хватало учебной мебели, оборудования для лабораторий и кабинетов, учебников, письменных принадлежностей. В здании не действовали системы отопления и освещения.

Институту помогала вся страна. Из Москвы и Ульяновской области прибыли контейнеры с оборудованием, инвентарем, учебно-методическими средствами обучения. Особую заботу проявили организации Дальнего Востока, Сибири, Средней Азии, республик Закавказья, направив в институт научную и художественную литературу, различные учебные и наглядные пособия. Благодаря этим акциям значительно пополнился библиотечный фонд института, появилась возможность оборудовать лаборатории и кабинеты.

Усилия республиканских, областных, городских органов и общественных организаций были направлены на обеспечение института квалифицированными кадрами, на улучшение материально-технической базы и создание нормальных условий для жизнедеятельности первого полесского вуза.

Несмотря на все трудности, Мозырский учительский институт занял своё достойное место среди вузов республики и приступил к выполнению государственной программы подготовки учителей.

Со знанием дела и большим энтузиазмом трудились направленные в институт кандидаты наук М. Ф. Жаврид (с марта по июль 1944 г. директор института), А. Т. Абрамович (с апреля по август 1944 года заместитель директора), О. Н. Андрищенко, И. И. Шнитко, Е. И. Балашов; преподаватели В. Б. Горелик, Д. Л. Окунь, В. К. Васильев, А. Д. Ресеvec, А. С. Никитин, И. В. Писарчик и другие.

Большую работу по развитию структуры института, обеспечению его нормального функционирования, повышению качества подготовки педагогических кадров проводили его первые руководители М. Ф. Жаврид (март-июнь 1944 г.), А. С. Никитин (август 1944 г. - сентябрь 1945 г.), А. Г. Карафан (сентябрь 1945 г. - август 1950 г.).

Вся учебная, методическая и научная работа была сконцентрирована на семи кафедрах: педагогики и психологии (зав. кафедрой с августа 1944 г. по август 1948 г. Е. И. Балашов); языка и литературы (зав. кафедрой с мая 1944 г. по июль 1944 г. И. И. Шнитко, с сентября 1944 г. по февраль 1945 г. А. Д. Ресеvec, с марта 1945 г. по август 1945 г. Н. А. Седлеров, с сентября 1945 г. по сентябрь 1946 г. П. О. Пилашевский); основ марксизма-ленинизма (зав. кафедрой



рой с октября 1944 г. А. С. Никитин); истории (зав. кафедрой с октября 1944 г. по декабрь 1944 г. А. И. Грянков); математики (зав. кафедрой с октября 1944 г. по сентябрь 1949 г. И. В. Писарчик); физики (зав. кафедрой с октября 1944 г. по август 1962 г. Д. Л. Окунь); естествознания и географии (зав. кафедрой с октября 1945 г. по декабрь 1946 г. В. С. Чаган); военного дела (начальник кафедры В. К. Васильев).

За студенческие парты сели бывшие вои́лы-фронтовики, партизаны, юноши и девушки, желавшие приобрести профессию учителя. С большим энтузиазмом студенты участвовали в восстановлении города.

Первый выпуск специалистов состоялся в 1946 году. Для проведения государственных экзаменов были составлены три комиссии, которые возглавлял один председатель — В. С. Бобровницкий, кандидат химических наук, доцент. В школы Полесской и Пинской областей были направлены 86 учителей истории, языка и литературы, 32 учителя физики и математики, 36 учителей природоведения и географии.

По заочной форме обучения первый выпуск специалистов составил 36 человек.

Республика получила квалифицированных специалистов, отличавшихся большой преданностью учительскому делу, патриотизмом, трудолюбием.

В 1952 году в сети педагогических учебных заведений БССР произошли изменения. Постановлением Совета Министров № 999 от 22 июля 1952 года Мозырский учительский институт был реорганизован в Мозырский педагогический институт. Этим же постановлением был установлен план приема на 1952/1953 учебный год — 175 человек, в том числе на факультет языка и литературы — 100 человек, физики и математики — 75 человек. Правительство республики проявило заботу и о жилье для преподавателей и студентов. Исполком Полесского областного Совета депутатов получил задание предоставить к началу 1952/1953 учебного года общежитие для студентов на 100 мест и 5 квартир для преподавателей из жилого фонда города Мозыря.

С 1952 г. директором, а с 1961 г. ректором Мозырского педагогического института стал известный в республике человек, ранее работавший заместителем председателя Полесского облисполкома, Андрей Петрович Эльман. Он руководил институтом 16 лет. Именно в эти годы были заложены лучшие традиции института, которые продолжают и сегодня. Вместе с Андреем Петровичем творчески трудились его заместители — Минай Антонович Храмович, Ирина Михайловна Палкина, Аркадий Андреевич Замыко, Давид Лейбович Окунь, Николай Тихонович Ковалёв.

В первом учебном году в педагогическом институте было 7 кафедр, на которых работали 25 штатных преподавателей и 2 совместителя.

22 апреля 1961 г. должность директора института была преобразована в должность ректора, а должность заместителя директора — в должность проректора.

8 июля 1964 г. Совет Министров Белорусской ССР принял предложение исполкома Гомельского областного (промышленного) Совета депутатов трудящихся и Министерства высшего и среднего специального образования БССР о присвоении Мозырскому государственному педагогическому институту имени Н. К. Крупской.

В октябре 1964 г. на базе института был организован университет педагогических знаний, в котором продолжали свое образование учителя школ Мозырского и Калинковичского районов.

В 1963 году было начато строительство студенческого общежития на 400 мест, а в 1965 г. оно было введено в эксплуатацию.

За время существования института значительное развитие получили отделения и факультеты. Их открытие и реорганизация проходили с учетом потребности учебных заведений региона в тех или иных педагогических кадрах.

Историко-лингвистическое отделение учительского института функционировало с октября 1944 г. по 1952 г., факультет языка и литературы — с 1952 г. по 1956 г. В октябре 1956 г. этот факультет был переименован в филологический с функциями подготовки учителей для средней школы с правом преподавания русского и белорусского языков и литературы в 5-11 классах. В 1964 г. на факультете были открыты две специальности: “белорусский язык и литература” и “русский язык и литература”.

В настоящее время на филологическом факультете осуществляется подготовка по специальностям “белорусский язык и литература, русский язык и литература”; “русский язык и литература, история”; “английский язык, немецкий язык”. На четырех кафедрах работает 60 преподавателей. Из них 23 — кандидаты и доценты. Обучается около 700 студентов по дневной форме и более 600 — по заочной.

Отделение физики и математики было открыто в учительском институте в 1944 году. В связи с реорганизацией учительского института в педагогический был образован физико-математический факультет, который функционировал до открытия в 1964 году аналогичного факультета в Гомельском госпединституте. В 1977 году приказом Министерства образования БССР физико-математический факультет в Мозырском педагогическом институте был восстановлен.

Сейчас на этом факультете готовятся кадры по специальностям “математика и физика”, “математика и информатика”. По дневной и заочной формам обучается более 650 студентов. Профессиональную подготовку осуществляют 66 высококвалифицированных специалистов, в числе которых 5 профессоров, 39 доцентов и кандидатов наук. Более 70% выпускников факультета работают в школах Полесья.

В 1969 году в институте открывается специальность “общетехнические дисциплины и труд” с дополнительной специальностью “физика”.

В 1971 году открывается факультет общетехнических дисциплин и физики, а с 1976 года началась подготовка по следующим специальностям: “общетехнические дисциплины и труд с технологией машиностроения и обработкой металлов резанием”, “общетехнические дисциплины и труд с ремонтом и монтажом промышленного оборудования”. С введением в эксплуатацию нового учебного корпуса появилась возможность создания двух факультетов: факультета общетехнических дисциплин и физики и факультета общетехнических дисциплин и труда. Со времени образования факультет значительно вырос, окреп в кадровом отношении, укрепилась его материальная база. По дневной форме обучается 600 студентов и по заочной — 270. Имеется 5 учебных мастерских, 6 специализированных кабинетов, 24 учебные лаборатории, 2 научно-исследовательские лаборатории, компьютерный центр, автомашины и тракторы. На 4 кафедрах факультета работают 15 кандидатов наук, 18 старших преподавателей, 18 ассистентов, 30 лаборантов и мастеров.

В 1989 году факультет общетехнических дисциплин и труда был преобразован в инженерно-педагогический, который стал единственным факультетом такого рода в вузах республики и бывшего СССР. С 1990 г. началась подготовка инженеров-педагогов по специальности “профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины”. Сейчас факультет готовит кадры по специальности “профессиональное обучение” со специализациями “машиностроение”, “строительство”, “агроинженерия”. Он признан центром подготовки специалистов по профессиональному обучению. Выпускники этого факультета успешно работают не только в Республике Беларусь, но и во многих государствах ближнего и дальнего зарубежья.

В 1960 году был открыт факультет начальных классов, переименованный в 1964 году в факультет педагогики и методики начального обучения. За время существования на факультете подготовлено свыше 15 тысяч специалистов, более 200 из которых получили дипломы с отличием.

В настоящее время на факультете осуществляется подготовка по таким специальностям, как “педагогика и методика начального обучения”, “педагогика и методика начального обучения, практическая психология”, “педагогика и методика начального обучения, музыка и пение”, “педагогика и психология дошкольная, физическая культура”, “дефектология, логопедия”.

О стремлении института более полно удовлетворять потребности региона в педагогических кадрах разного профиля свидетельствует открытие в 1991 году на базе факультета общетехнических дисциплин и физики факультета обслуживающего труда. Здесь получают подготовку будущие учителя обслуживающего труда и физики, учителя обслуживающего труда и изобразительного искусства, учителя обслуживающего труда и социальные педагоги.

На факультете обслуживающего труда функционируют две кафедры: кафедра методики преподавания обслуживающего труда и кафедра изобразительного искусства и графики. Большое внимание уделяется обеспечению учебного процесса: закупаются промышленные швейные машины, материалы, оборудование для кабинетов. Расположенность института в Чернобыльской зоне предопределила необходимость подготовки на базе этого факультета с 1998 года учителей биологии и охраны природы.

С 1975 г. в нашем институте функционирует подготовительное отделение, которое с 1 октября 1994 г. преобразовано в факультет довузовской подготовки и профориентации. Перечень специальностей, по которым готовят слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов, утверждается ежегодно в соответствии с планом приема в институт. Занятия ведутся по дневной и заочной формам. Основной контингент этого факультета — выпускники школ, расположенных в наиболее пострадавших от аварии на ЧАЭС районах.

За 55 лет своего существования институт изменился неузнаваемо. Увеличился контингент студентов, значительно вырос научный потенциал кафедр. Об этом свидетельствуют такие



цифры: в 1944/1945 учебном году работало 19 преподавателей, в 1952/1953 учебном году — 25, в том числе 2 кандидата наук. В 1962/1963 учебном году учебный процесс обеспечивали 43 преподавателя, в том числе 6 кандидатов наук. В 1972/1973 учебном году в институте работали 94 преподавателя, из них 21 кандидат наук. В 1984/1985 учебном году профессорско-преподавательский состав увеличился до 209 человек, в том числе стало 79 кандидатов наук и 1 доктор наук. В 1993/1994 учебном году в институте работал 301 преподаватель, из них 3 профессора, 92 кандидата наук.

Если в период с 1952 г. по 1968 г. институте было всего 7 кафедр, то в 1979 г. — 16, в 1985 г. — 19, а в настоящее время количество кафедр увеличилось до 26.

Большой вклад в развитие института и совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов внесли его руководители: Эльман Андрей Петрович (октябрь 1952 г. — октябрь 1968 г.), Шкурко Валентин Николаевич (октябрь 1968 г. — август 1974 г.), Дмитриев Михаил Афанасьевич (август 1974 г. — май 1983 г.), Дударенко Владимир Александрович (май 1983 г. — ноябрь 1997 г.).

В настоящее время институт располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, которые насчитывают 135 единиц станочного оборудования. Имеются хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории, два студенческих общежития, два спортзала, две студенческие столовые, три буфета. Функционирует студенческий санаторий-профилакторий.

Обучается 5566 студентов (3097 по дневной форме обучения и 2469 — по заочной). На договорной основе занимаются 884 студента. На факультете довузовской подготовки и профориентации учится 100 человек.

В институте действуют 26 кафедр, на которых работает 328 преподавателей; из них 4 доктора наук, 95 кандидатов наук.

Число преподавателей с учеными степенями и званиями постепенно растет. За 1997/98 учебный год защищены 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций. В аспирантуре института повышают свою квалификацию 34 аспиранта и 31 соискатель. Разработан перспективный план защиты диссертаций, предусматривающий подготовку не менее 2 докторских и 10 кандидатских диссертаций в год.

В связи с новым государственным перечнем специальностей и требованиями реформы образования переработано большинство программ по учебным дисциплинам. Разработаны и утверждены планы и программы бакалаврской подготовки.

В институте функционирует научно-исследовательский сектор. Научные исследования проводятся по четырем основным направлениям: психолого-педагогическому, филологическому, естественно-техническому и общественному.

Актуальные и перспективные научно-исследовательские темы преподавателей института неоднократно побеждали в конкурсах на финансирование.

В институте на общественных началах работает пять научно-исследовательских лабораторий.

В студенческих кружках и научно-исследовательских группах занимаются свыше 800 человек. На республиканские конкурсы по гуманитарным и естественно-техническим наукам ежегодно направляется свыше 20 студенческих работ. Студенты принимают участие и в выполнении финансируемых научно-исследовательских тем.

На базе института проводится 5-8 научных и научно-практических конференций в год. Научно-практическая внутривузовская конференция студентов и аспирантов стала ежегодной.

Расширяется участие студентов института в Республиканских научных конференциях. На третьей Республиканской научной студенческой конференции Белорусским координационным центром НИРС были отмечены 25 студентов института, доклады которых отличились высоким научным уровнем и практической направленностью.

В 1998 году на командных соревнованиях чемпионата мира среди студентов западного региона по программированию команда института вышла в четвертьфинал, заняв почетное 8-ое место среди 20 участников, и была отмечена Сертификатом участника. 2 студента получают Президентскую и 8 — именные стипендии.

Расширяются связи института с учебными и научными учреждениями республики: Белорусским государственным университетом, Брестским государственным университетом, Гомельским государственным университетом имени Ф. Скорины, Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка. Активизируются международные связи с научными центрами России, Украины, Молдовы (Бельгийский государственный университет им. А. Руссо), Словакии (университет им. М. Бела в Банско-Быстрице), Украины (Институт физики НАН Украины, Житомирский и Полтавский государственные педагогические институты), Латвии (Рижский государственный университет), Германии (университеты Мюнстера и Оснабрюка), Польши и др. Кафедра иностранных языков совместно с Британским Советом организует научные и методические семинары. Благодаря международным связям материальная база этой кафедры существенно укрепилась.

За последние десятилетия сформировалась научно-педагогическая школа по физике твердого тела. Её основатель-доктор физико-математических наук, профессор В. И. Башмаков.



Работа школы легла в основу разрабатываемой теории прочности и пластичности технически важных материалов и получила признание на международном уровне. Получаемые результаты находят применение в промышленности и научных центрах не только Беларуси, но и далеко за её пределами. Доцентом Савенко В. С. создана научная группа, активно занимающаяся исследованием возможностей управления прочностью и пластичностью металлов с помощью внешних электрического и магнитного полей и облучения ионами. Значительные успехи и другой научно-педагогической физической школы, возглавляемой доктором физико-математических наук, профессором В. В. Шепелевичем – родоначальником нового в республике направления оптической науки – голографии в фоторефрактивных кристаллах. Ученые этих школ тесно и плодотворно сотрудничают с научными центрами России, Украины, Германии, Англии, Франции, США и других стран. На материалах исследований защищено 3 докторских и 8 кандидатских диссертаций, издано свыше 400 научных работ, в том числе и в дальнем зарубежье.

Активно работает научная группа математиков, созданная доктором физико-математических наук, профессором М. Д. Юдиным. Их разработки в области теории вероятностей легли в основу моделирования реальных случайных процессов (от зарождения двойников в кристаллах до “расплывания” радиоактивных пятен по поверхности Земли). На основании исследования разработаны компьютерные программы, позволяющие моделировать реальные процессы. Они были представлены на Республиканской выставке БелВузНаука-98 и нашли применение в Институте математики и механики металлополимерных систем.

В последние годы в институте создаются новые научные направления. Разрабатывается проблема сохранения экосистем заказника республиканского значения “Мозырские овраги”, объявленного национальным достоянием. Ведётся мониторинг влияния техногенного, в том числе и радиационного, воздействия на видовой состав флоры и фауны. Получаемые результаты используются в работе по экологическому воспитанию населения, проживающего на территории, пострадавшей от чернобыльской катастрофы.

Под руководством кандидата технических наук Л. Н. Бакланенко разрабатывается технология производства 5 видов смазочных материалов из отработанных минеральных масел. Открытия защищены патентами и авторскими свидетельствами на изобретение.

Под руководством доцента И. А. Карабанова изучаются вопросы трудового обучения школьников, написаны учебники по трудовому обучению, которые рекомендованы Министерством образования Российской Федерации для использования в качестве базовых в школах страны.

Доцентом Л. А. Николаевым предложены новые подходы к проблеме усвоения основ медицинских знаний, издан ряд книг по медицинской подготовке. Доцентом О. И. Ревуцким разрабатывается методика анализа и интерпретации художественного текста, которая нашла отражение в ряде его трудов.

Кандидат филологических наук, доцент В. В. Шур, исследуя ономастическую лексику белорусского языка, описал основные лексико-семантические модели белорусских фамилий, выявил их специфику в сравнении с фамилиями соседних народов. Полученные результаты нашли отражение в программе факультатива для учащихся общеобразовательной школы, двух монографиях, используются в учебном процессе при чтении курса лекций по современному белорусскому языку, географии, истории Беларуси.

Учёными института разработан Государственный стандарт высшего образования по специальности П. 03. 01. 00 “Профессиональное обучение”, подготовлен ряд учебных программ по различным специальностям.

В институте осуществляется работа над более чем 40 научными темами. Наиболее перспективные из них включены в план важнейших научно-исследовательских работ в области естественных, технических и общественных наук по Республике Беларусь на 1996-2000 годы. Ежегодно готовятся 300 – 400 публикаций научных работ, среди которых монографии, учебные пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь и др.

Большое внимание уделяется воспитательной работе со студенческой молодежью. В институте разработана комплексная программа воспитания студентов, функционирует отдел воспитательной работы, студенческие советы, которые курируют работу в общежитиях. Значительно активизировалась деятельность студенческого клуба, по инициативе которого проводятся тематические вечера, концерты, конкурсы, вечера отдыха для преподавателей, студентов и детей сотрудников института, встречи с интересными людьми. Систематически проводятся заседания клуба “Что? Где? Когда?”. Команда КВН института была отмечена дипломом Первого фестиваля КВН БПСМ “Надежда КВН”, в 1998 году она ста-



ла чемпионом Гомельскаго рэгіона і прайшла в рэспубліканскі фінал Первой лігі Беларускага КВН.

Творчаскі осмысливая ітогі прайдзенага за 55 лет пути, каллектыў Мозырскага госпедынастаута ім. Н. К. Крупскай с оптымізмам смотрыт в будучее. Он располлагае прайкраснымі аудыторыямі, імае хорашее інфармацыйна-нагляднае оформленне кафедр і лабараторый, савременную маатеріальна-тэхнічэскую базу і, самае глывное, творчэскы і высокакваліфіцыраваны каллектыў прайдавателай і сатрудныков. Здысь обуауются талантлывые студэнты с Беларускага Полесья, кяторыя атлычаются патрыотызма, прайданнастью профэссый учытала. Все это ссоздае рэальныя прайдпосылкы развудыа інстаута как важного учебно-воспытательного і наудного центра полесскаго рэгіона Рэспублікы Беларусь.

### *Summary*

*In the article the main stages of the development of Mozyr State Pedagogical Institute named after N. K. Krupskaya since 1944 till 1998 are shown.*

МГПУ ІМ. І. П. ШАМЯКІНА