

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Мартинovich А. А. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т. А. Пазняк, ст. преподаватель

Для решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста используются различные средства: гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. [1, с. 42]. Физкультурно-оздоровительная работа – это комплекс мероприятий, которые проводятся

специалистами учреждения образования и направлены на сохранение и укрепление здоровья ребенка в целом. Цель физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования – это освоение основных двигательных умений, подготовка к физическому воспитанию в учреждении общего среднего образования, профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры [2, с. 43]. Задачи физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования: охрана и укрепление здоровья детей; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств; воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение физического и психического благополучия [2, с. 98].

Структура физкультурно-оздоровительной работы – это система, в которую входит диагностика, профилактически-оздоровительные мероприятия, двигательная деятельность, создание санитарно-гигиенических условий и рациональное питание. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении дошкольного образования включает в себя следующие мероприятия: физкультурное занятие; утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна; физкультминутки; игры и упражнения между занятиями; подвижные игры и упражнения во время прогулки; закаливающие мероприятия [3, с. 53]. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования имеются: физкультурный зал, снабженный современным оборудованием; спортивная площадка; физкультурные уголки во всех возрастных группах; медицинский кабинет; психологический и логопедический кабинеты. В данное время наблюдается неуклонный рост числа детей с проблемами речи и недоразвитием психических процессов, соматически ослабленных. Объективные исследования в большинстве случаев не обнаруживают грубой патологии у таких детей, и при своевременной диагностике и системе коррекционно-развивающих мероприятий их проблемы практически разрешимы. С этой целью используются как традиционные, так и нетрадиционные методы и технологии. При организации физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо соблюдать систему обеспечения безопасности жизнедеятельности [4, с. 15].

В учреждении дошкольного образования ведется целенаправленная работа с законными представителями воспитанников, поскольку только в тесном контакте педагогов и родителей можно укрепить и сохранить здоровье ребенка. От того, как точно сформирован режим дня ребенка, какое внимание родители уделяют здоровью ребенка, зависит его настроение и состояние физического комфорта [5, с. 51].

Взаимодействие с родителями – это консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни, беседы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, совместные досуги и т. д.

Следовательно, физкультурно-оздоровительная работа в учреждении дошкольного образования направлена и способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. Выбор конкретных средств и методов зависит от состава детей, их возраста, группы здоровья, задач учреждения дошкольного образования.

Литература

1. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М. : Изд. центр «Академия», 2006. – 368 с.
2. Антонов, Ю. Е. Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии XXI века [Текст] / Ю. Е. Антонов. – М. : Аркти, 2001. – 211 с.
3. Давыдова, О. И. Работа с родителями в детском саду [Текст] / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец, А. А. Майер. – М. : Сфера, 2005. – 144 с.
4. Глазырина, Л. Д. Физическая культура дошкольникам : программа и программные требования [Текст] / Л. Д. Глазырина. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 187 с.
5. Зайцев, А. А. Физическое воспитание дошкольников [Текст] : учеб. пособие / А. А. Зайцев [и др.]. – Калининград : Калинингр. ун-т., 2007. – 71 с.