

ВОСПИТАНИЕ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РУЧНОГО ТРУДА

Саитова А. А. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Н. М. Шкляева, канд. пед. наук, доцент

Тема работы бесспорно актуальна, так как людьми создаются все духовные и материальные ценности, в процессе труда развивается, становится лучше и сам человек, формируется его личность, и, именно, поэтому трудовое воспитание в дошкольном возрасте направлено на развитие психологической и практической готовности дошкольника к труду.

Целеустремленность – это важное волевое качество, которое позволяет ребенку научиться планомерно и сосредоточенно действовать, стремиться к достижению цели.

Проблема исследования заключается в определении педагогических условий, обеспечивающих эффективность воспитания целеустремленности личности старшего дошкольника в трудовой деятельности, в частности в ручном труде.

Цель исследования – изучение психолого-педагогических условий воспитания целеустремленности детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда. Гипотеза исследования: мы предполагаем, что если систематически вовлекать детей старшего дошкольного возраста в процесс ручного труда, то это повысит их уровень воспитания целеустремленности. Объект исследования – процесс трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста. Предмет исследования – психолого-педагогические условия воспитания целеустремленности в ручном труде. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, обобщение, наблюдение, беседа, демонстрация, педагогическая диагностика.

С целью определения уровня воспитанности целеустремленности у детей старшего дошкольного возраста проводилось экспериментальное исследование на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30». В исследовании приняли участие 20 детей 6–7 лет: в экспериментальной группе 6 девочек и 4 мальчика, в контрольной группе 5 девочек и 5 мальчиков.

В ходе исследования была изучена научная психолого-педагогическая литература, проанализированы программы, перспективное и календарное планирование ДОУ, изучены развивающая предметно-пространственная среда группы, подобрана методика диагностики уровня сформированности целеустремленности, проведены беседы с педагогами, наблюдение за детьми старшего дошкольного возраста.

Были выделены следующие критерии сформированности целеустремленности: ответственность, упорство, настойчивость, решительность, выдержка, дисциплинированность, самостоятельность.

Результаты диагностики показали, что в обеих группах, особенно в контрольной, преобладает средний уровень развития целеустремленности, детей с низким уровнем развития целеустремленности больше в экспериментальной группе, чем в контрольной.

С целью совершенствования уровня развития целеустремленности детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной группе разработана система работы в процессе ручного труда с использованием различных техник аппликации.

Проанализировав результаты контрольного эксперимента, мы убедились в истинности нашей гипотезы. Уровень воспитания целеустремленности детей в экспериментальной группе повысился. Этого мы смогли достичь при помощи систематической целенаправленной работы по воспитанию целеустремленности детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда с использованием различных техник аппликации.

Литература

1. Аксенов, Д. Е. О трудовом воспитании / Д. Е. Аксенов. – М. : Просвещение, 2009. – 336 с.