

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

*Шелестюкович Д. С. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – Е. А. Колесниченко, канд. пед. наук, доцент*

Современное общество прочно связано с процессом информатизации. Происходит во всех направлениях внедрение компьютерных технологий. При этом одним из важнейших направлений является информатизация образования, т. е. внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Эта тенденция соответствует изменившимся целям среднего образования, которые требуют обновления методов, средств и форм обучения.

В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов воспитанных, социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. Основным фактором, перестроившим нашу жизнь, являются современные информационные технологии.

Современные информационные технологии можно и нужно использовать на всех этапах занятия, в различных активных и интерактивных формах учебной и воспитательной работы по туризму и краеведению. Целью такой информатизации является интенсивное использование современных информационных технологий для более быстрого достижения результатов [1, с. 5].

При использовании в учебно-воспитательном процессе современных информационных технологий на занятиях объединения по интересам позволяют расширить возможности выбора средств, форм и темпа изучения образовательных областей; обеспечить доступ к разнообразной информации из лучших библиотек, музеев, а также необычных музеев – виртуальных; дать возможность слушать лекции ведущих ученых и задавать им вопросы, принимать участие в конференциях, дистанционных олимпиадах; повысить интерес учащихся к туризму и краеведению за счет наглядности, занимательности, интерактивной формы представления учебного материала; мотивацию самостоятельного обучения, развития критического мышления; активнее использовать методы взаимообучения «равный обучает равного» (обсуждение проблем на форумах, в чатах, оперативное получение подсказок).

Поэтому овладение современными технологиями стало делом привычным, и найти человека, не умеющего пользоваться ПК, скоро будет довольно трудно [2, с. 5].

Сейчас очень трудно представить, как мы обходились без программы Power Point. Презентация – это образовательный продукт, состоящий из набора слайдов, на которых информация предьявляется в виде текста, изображения, аудиоматериалов и видеороликов, позволяет и детям лучше усвоить материал.

Появившаяся во всех школах интерактивная доска «Smart Board» позволяет не только демонстрировать слайды и видео, но и рисовать, чертить, наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов. Возможности применения интерактивной доски создают условия для создания интереса школьников к предмету и объекту изучения, интерактивного общения, яркого и живого знакомства с материалом на занятии. Заранее подготовленные тексты, таблицы, диаграммы, картинки, карты, музыка, а также добавление гиперссылок к этапам занятия и Интернет-ресурсам задают занятиям энергичный темп и позволяют интенсифицировать обучение: не нужно тратить много времени на то, чтобы написать текст на обычной доске или перейти от экрана к клавиатуре. Все ресурсы можно комментировать на экране и сохранять файлы для последующих занятий.

Программа Skype позволяет общаться не только с информаторами из других местностей, но и с участниками других объединений по интересам. Их впечатления и высказывания помогают школьникам накапливать и обобщать знания по туризму и краеведению.

С развитием научно-технического прогресса в нашем мире происходит огромное число всевозможных чудесных изменений, которые потрясают общество, например, виртуальные музеи. Виртуальный музей (вебсайт-музей) – тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов. Представленные материалы могут быть из самых различных областей: от предметов искусства и исторических артефактов до виртуальных коллекций и фамильных реликвий. Виртуальные музеи представляют собой удачный пример применения Интернет-технологий для решения проблем хранения, безопасности и широкого, быстрого и легкого доступа к экспонатам.

Таким образом, учащиеся, не выходя из класса, могут познакомиться с достопримечательностями страны, а также при реальном посещении могут узнавать объекты, увиденные во время виртуальной экскурсии по сайту музея.

Использование современных информационных технологий на занятиях по туризму и краеведению позволяют учителю решать следующие задачи: 1) обеспечивают доступ к высококачественному иллюстративному материалу; 2) предоставляют использовать всё разнообразие методов преподавания и форм работы с учащимися; 3) интенсифицируют обучение, организуя творческую работу учащихся и повышают интерес к туризму и краеведению.

#### **Литература**

1. Иванова, Е. О. Теория обучения в информационном пространстве / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. – М. : Просвещение, 2011. – 190 с.

2. Чернобай, Е. В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде / Е. В. Чернобай. – М. : Просвещение, 2012. – С. 5.