

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»

Яцкевич А. Ю. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т. А. Пазняк, ст. преподаватель

Изобразительная деятельность – один из любимых видов деятельности детей дошкольного возраста, рисование воспитывает в детях усидчивость, развивает воображение и другие познавательные процессы.

Нетрадиционные техники рисования – это способы изображения на бумаге необычными материалами, подручными средствами. Для каждой возрастной группы имеются индивидуальные техники изображения. Младший дошкольный возраст: рисование пальчиками; рисование ватными палочками; рисование ладошками. Средний дошкольный возраст: рисование поролоном; рисование при помощи свечи и акварели; набрызгивание; тычкование. Старший дошкольный возраст: кляксография с трубочкой; рисование зубочистками; рисование нитками; рисование мыльными пузырями [1].

Рисование пальчиками – способ довольно простой и подходит для детей 2 лет и старше, дети дотрагиваются до гуаши пальчиками, и рисуют путём отпечатывания на бумаге, благодаря использованию различных цветов получается интересная картина, затем пальчики вытираются заранее приготовленной салфеткой или тряпочкой.

Рисование ватными палочками. Необходимо опустить ватную палочку в воду, а затем в краску и ставить точки на лист. Рисовать можно что угодно с использованием и смешиванием различных цветов.

Рисование ладошками начинается с того, что разрисовываем ладошку ребенка любым цветом (по выбору ребенка), можно использовать несколько цветов, наносим краску губкой или широкой кистью и отпечатываем ладошку на листе. Недостающие элементы можно дорисовать кисточкой. В конце вытираем руку подготовленными салфетками, оставшуюся краску можно смыть водой.

Рисование поролоном – способ довольно простой. Ребенок обмакивает кусочек поролона (можно его прикрепить к карандашу) в краску и отпечатывает на листе бумаги. Можно обмакнуть по половине поролона в разные цвета и получится более яркий и красочный рисунок.

Рисование при помощи свечи и акварели. На свечу наносится краска, затем рисуется изображение на листе готовой свечой с краской. После этого весь лист закрашивается (любимым цветом). В итоге рисунок, нарисованный свечой, оказывается не закрашенным.

Набрызгивание – способ очень простой и интересный ребенок опускает в воду с краской зубную щетку, затем над бумагой проводит расческой по щетке. Можно дорисовать детали.

Тычkovание – при рисовании вода не используется. Способ получения изображения: опустить кисточку в краску и держа лист вертикально ударить кисточкой по нему. Таким образом заполняется весь лист и получается ощущение колющей поверхности.

Кляксографии с трубочкой – это простое и увлекательное занятие. Дети зачерпывают небольшое количество воды ложкой и выливают на лист, затем с помощью трубочки раздувают по листу и добавляют краску, необходимые детали дорисовываются.

Рисование зубочистками. Ребенок обмакивает зубочистку в краску и наносит на лист так, как будто рисует кисточкой. Главное это брать для каждого цвета отдельную зубочистку.

Рисование нитками – необходимо согнуть лист пополам затем опустить нитку в воду (нитка для шитья), затем опустить в подготовленную краску и выложить на одну половинку листа (выкладывать нитку можно как угодно), затем накрыть другой половиной и вытянуть нитку.

Рисование мыльными пузырями – в мыльную воду добавляем краску и с помощью трубочки начинаем дуть так, чтобы над водой образовались пузыри. Затем прикладываем к получившейся пене лист и получаем довольно необычные изображения, так же можно дорисовывать детали [2].

Литература

1. Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ped-kopilka.ru/blogs/toporkova-natalja-yurevna/> . – Дата доступа: 21.03.2018.

2. Фестиваль «Открытый урок» [Электронный источник]. – Режим доступа: <http://xn--2i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/статья/575564/> . – Дата доступа: 22.03.2018.