

И. А. ЕФИМЧИК

УО МГПУ им. И. П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ

Умение правильно осуществлять контролируемую функцию ставит перед учителем достаточно трудную задачу. Учителя школ всё чаще сталкиваются с проблемой усовершенствования контроля знаний, умений и навыков. Всё чаще приходится изобретать такие формы, которые позволят качественно и быстро проверить уровень подготовки ученика.

Интерес к изучению информатики во многом зависит от того, как проходят уроки. В этот момент надо раскрыть перед учеником притягательные стороны информатики, иначе его интересы замкнутся на компьютерных играх в компьютерных салонах или личном компьютере. Самым привлекательным для ребят методом, повышающим интерес к предмету, является то, что не повторяется многократно.

На сегодняшний день известно немало нестандартных форм проведения контроля на уроке, на которых используются различные занимательные моменты.

Существуют различные виды проверки и оценки знаний, и учителю очень важно выбрать правильный. Умелое владение различными формами контроля знаний и умений способствуют повышению заинтересованности учащихся в изучении предмета, предупреждает отставание, обеспечивает активную работу как каждого ученика в отдельности, так и в парах, группах.

И вот возникает проблема. На данный момент в интернете есть очень много источников с дидактическими материалами, но, как правило, они принадлежат образовательной системе Российской Федерации. Молодой педагог, а тем более студент, чаще всего не может проанализировать весь объём информации и сравнить его по регионам. И как решение проблемы предлагается выход – научить будущего преподавателя информатики, самостоятельно создавать различные формы контроля с помощью информационных технологий.

В зависимости от изучаемой темы можно предложить такие игровые формы контроля знаний и умений как знакомый термин, опорные листы, лото, аукционы, чёрный ящик, различные виды кроссвордов, ребусы, магические квадраты, шарады, определи слово, странные системы, найди вторую половинку, домино.

Наиболее распространённой формой контроля являются различные виды кроссвордов, причём возможен вариант использования как заранее подготовленных самим учителем, так и в виде домашнего задания для учащихся.

Предлагаем ещё один из путей решения – это использование тестирования. Тесты позволяют получить объективные оценки уровня знаний, умений, навыков и представлений, выявить пробелы в подготовке.

На сегодняшний день тестирование является уже не новой формой контроля, но необходимо отметить ещё одну проблему – это умение создавать компьютерную версию тестов самими учителями.

Прежде чем приступить к разработке тестирующего контроля, учитель должен как минимум ознакомиться:

- с типами тестовых заданий;
- со специфическими дополнительными сведениями;
- определиться, с помощью какого программного средства будет создаваться компьютерная версия теста.

При самостоятельной работе студентам предлагается использовать создание интерактивного материала в среде MS PowerPoint и воспользоваться языком программирования Visual Basic for Application. Для удобства в использовании теста можно добавить функции учета количества вопросов, количества верно выполненных заданий, процента выполнения заданий и выставления оценки.

Хотелось бы отметить, что использование данного пакета является наглядным, красочным и простым в использовании (рисунок 1).

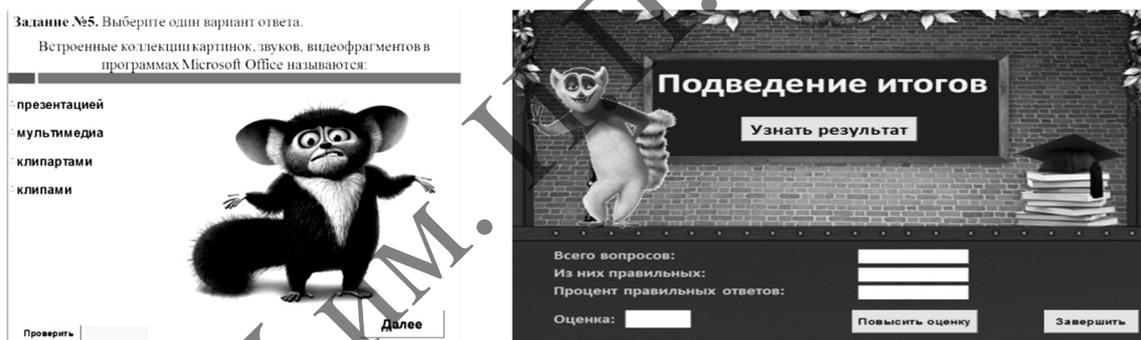


Рисунок 1. – Примеры слайдов тестовой программы

В результате самостоятельной разработки контролирующего материала раскрываются индивидуальные особенности студента, повышается уровень методической подготовки при работе с материалом. Это позволяет своевременно устранять недостатки и пробелы в знаниях будущего учителя информатики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Майоров, А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. / А. Н. Майоров. – М. : «Интеллект-центр», 2001. – 296 с.
2. Слостенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М. : Академия, 2003. – 576 с.
3. Панкратова, Л. П. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты / Л. П. Панкратова, Е. Н. Челак. – СПб. : БХВ-Петербург, 2004.
4. Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. – М. : Мысль, 2011. – 253 с.