

## **УРОКИ ПРАВОСЛАВИЯ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Риняк С. (УО МГПУ имени И. П. Шамякина)

Православие – это культура и история, этика и эстетика, мировоззрение и философия. Христианство учит и проповедует любовь к Богу, людям, природе и всему живому на нашей земле.

Сегодня в обществе активно обсуждается вопрос о введении в школьную программу уроков православия, православной культуры. Что это даст детям? Включение в учебники по истории, биологии и литературе основ христианских ценностей, даст детям большое представление обо всей

православной культуре в целом. Приобщение детей к Библейским истинам со школьного возраста, сформирует мощный нравственный фундамент для ценностного постижения культуры в целом. Здесь уместна цитата А. С. Пушкина «Я думаю, что мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания... Его вкус становится понятным, когда начинаешь читать Писание, потому что в нем находишь всю человеческую жизнь. Религия создала искусство и литературу; все, что было великого в самой глубокой древности, все находится в зависимости от этого религиозного чувства, присущего человеку так же, как и идея красоты вместе с идеей добра... Поэзия Библии особенно доступна для чистого воображения. Мои дети будут читать вместе со мною Библию в подлиннике...»[1].

Введение в школах обязательного преподавания «Основ православной культуры» имеет как своих горячих сторонников, так и противников. Закон РБ «О свободе совести и религиозных организациях». Статья 9 гласит: «Национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии» [2]. Государство РБ является светским, иначе говоря религия отделена от государства, образовательная деятельность регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм; решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования.

Кроме того христианство имеет три основные конфессии. Помимо православия, на Беларуси исповедуется католицизм и протестантизм. Вводя в школу обязательные уроки православия, мы поневоле ущемляем религиозные права других детей, которые принадлежат к иным христианским конфессиям.

Ещё одно ограничение для обязательного преподавания в школе основ православия – различное отношение к религии со стороны родителей и учителей. По статистике большинство населения Беларуси относит себя к верующим, но парадокс в том, что в Бога верят не все, кто считает себя верующим. И если большинство людей согласится, что нужно прививать детям хорошие нравы, учить их прилежности, послушанию, но когда речь заходит о том, что необходимо учить их тому, что есть Бог и нашей ответственности перед Ним, то многие начинают сомневаться в необходимости изучения основ православия.

Людей надо просвещать, ведь православие понимает истинную свободу как свободу от греха. Это подразумевает добровольное самоограничение человека, принесение им некоей жертвы, наложение на себя во имя спасения определенных духовно-нравственных уз. Либеральный же стандарт утверждает совершенно противоположное: совлечение со своего существа всего того, что ограничивает, стесняет, не попускает, ибо идея свободы есть для него кумир превыше всякой веры в Бога. Направление, которое ныне пытаются придать системе светского образования от детского сада до высшей школы, фокусируется на формировании и утверждении именно этого либерального стандарта человеческой свободы [3].

В заключении хочется подчеркнуть, что уроки православия дадут ребёнку более гармоничный и светлый взгляд на наш мир и общество. Следует в сознании детей формировать позитивный образ церкви, чтобы они с радостью, без страха шли туда.

**Список использованных источников**

1. Режим доступа: <http://www.wisdomcode.info/ru/quotes/authors/49772.html?page=3>.
2. Закон РФ «О свободе совести и религиозных организациях» Статья.
3. Доклад епископа Ставропольского и Владикавказского Феофана