

ИЗУЧЕНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА

Васюта М. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е. П. Дыгун, ст. преподаватель

Система межличностных отношений в студенческой учебной группе включает в себя совокупность симпатий и антипатий всех членов группы. Эмоциональные предпочтения во взаимоотношениях определяют социометрический статус каждого члена группы.

Статус студента в учебной группе можно определять на основе разных подходов. Мы решили это сделать в соответствии с анализом социометрической структуры группы, которая представляет собой совокупность соподчиненных позиций членов группы в системе межличностных отношений. Социометрическая структура зависит от важнейших социометрических характеристик группы: социометрического статуса ее членов, взаимности эмоциональных предпочтений, наличия устойчивых групп межличностного предпочтения, характера отвержений в группе [1]. Каждый индивид в группе имеет свой социометрический статус, который может быть определен при анализе суммы предпочтений и отвержений, получаемых от других членов. Социометрический статус может быть более высоким или низким в зависимости от того, какие чувства испытывают другие члены группы по отношению к данному субъекту – положительные или отрицательные. Совокупность всех статусов, в свою очередь, задает статусную иерархию в группе.

Статус в учебной студенческой группе может влиять на многие важные процессы: эмоциональное самочувствие каждого студента; уровень сплоченности группы; уровень конфликтности; самооценку и уровень доверия себе. Исходя из этого, считаем, что актуальными являются все исследования, которые нацелены на изучение факторов, влияющих на межличностные отношения и статус студента в учебной группе. Мы решили исследовать один из возможных факторов – тип темперамента.

В психологии под темпераментом понимают индивидуальные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, особенности поведения и степень уравновешенности реакций на жизненные воздействия [2]. Выделяемые типы темперамента соотносятся с конкретным типом высшей нервной деятельности. Чаще всего выделяют следующие типы высшей нервной деятельности и типы темперамента: 1. Сильный уравновешенный, подвижный. Данный тип ВНД адекватен сангвиническому типу темперамента. 2. Сильный уравновешенный, инертный (внешне более спокойный). Соответствует флегматическому типу темперамента. 3. Сильный неуравновешенный (безудержный). Этот тип ВНД соответствует холерическому типу темперамента. 4. Слабый. Характеризуется слабостью процессов возбуждения и торможения, малой подвижностью (инертностью) нервных процессов. Соответствует меланхолическому типу темперамента.

В своем исследовании мы решили посмотреть, есть ли зависимость между статусом и темпераментом. Для этого мы использовали опросник Айзенка и социометрическую методику. По результатам опроса 31 человека было установлено, что среди 4-х членов группы, набравших самое большое количество выборов (от 7 до 10), встречаются представители 3-х типов темперамента (сангвинического – 2 чел., флегматического и холерического). Точно также и у людей, набравших минимальное количество выборов (от 2 до 0), встречаются представители всех четырех типов темперамента. Это позволяет предполагать, что социометрический статус человека в группе непосредственно не определяется типом темперамента.

Полагаем, что отсутствие связи между типом темперамента и социометрическим статусом студентов в учебной группе, указывает на то, что динамические характеристики нервной системы определяют внешние грани поведения и общения человека. Возможно, на статус в группе в большей мере могут влиять те психологические характеристики, которые связаны с характером, ценностями, содержанием мотивации личности. Отношение к каждому конкретному человеку может зависеть от того, как указанные параметры соотносятся с нормами и ценностями группы, а также от готовности человека занимать активную позицию в жизнедеятельности группы в наиболее значимых ситуациях.

Но это является гипотезой, которую можно проверить в ходе последующих исследований.

Литература

1. Коломинский, Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах / Я. Л. Коломинский. – Минск : Издательство БГУ, 2012. – 432 с.
2. Платонов, К. К. Краткий словарь системы психологических понятий / К. К. Платонов. – М. : Высшая школа, 2014. – 289 с.
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии / Л. Д. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во Феникс, 2014. – 459 с.
4. Стреляу, Я. Р. Роль темперамента в психическом развитии / Я. Р. Стреляу. – М. : Прогресс, 2012. – 207 с.

МГПУ им. И.П.Шамякина