

УДК. 373.224

**Т.А. Пазняк**  
*УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»  
Мозырь, Республика Беларусь*

**О.И. Шевченко**  
*ГУО «Ясли-сад № 17 г.Мозыря»  
Мозырь, Республика Беларусь*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

*Аннотация. Статья посвящена обобщению опыта организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования в условиях социального партнерства.*

*Ключевые слова: учреждение дошкольного образования, физкультурно-оздоровительная работа, олимпийское движение.*

**Т.А. Pazyak**  
*Mozyr State Pedagogical University named after I.P. Shamyakina  
Mozyr, Republic of Belarus*

**O.I. Shevchenko**  
*State Educational Institution «Nursery garden No. 17 of Mozyr»  
Mozyr, Republic of Belarus*

### **ORGANIZATION OF PHYSICAL AND HEALTHY WORK IN THE INSTITUTION OF PRESCHOOL EDUCATION IN THE CONDITIONS OF SOCIAL PARTNERSHIP**

*Annotation. The article is devoted to the generalization of the experience of organization of physical and healthy work in the institution of preschool education in the conditions of social partnership.*

*Keywords: institution of preschool education, physical and healthy work, the Olympic movement.*

Образование в Республике Беларусь рассматривается как один из главных приоритетов государственной политики и нацелено на формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности. Дальнейшее совершенствование и обновление системы образования Беларуси исходит из национальных интересов и потребностей экономики страны, опираясь на лучший педагогический опыт, с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства. Стратегическая цель – сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям инновационной экономики и принципам устойчивого развития.

Развитие национальной системы образования и воспитания базируется на следующих основных принципах, получивших правовое закрепление в Кодексе Республики Беларусь об образовании: приоритет общечеловеческих ценностей; национально-культурная основа; научность; ориентация на мировой уровень образования; гуманизм; связь с общественной практикой; экологическая направленность; преемственность и непрерывность; единство обучения, духовного и физического воспитания; демократизм; светский характер; поощрение таланта и образованности; обязательность базового образования.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являются:

- повышение доступности дошкольного образования;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования.

Целью реализации содержания учебной программы дошкольного образования является разностороннее развитие и социализация воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями на основе личностно ориентированного, компетентностного, культурологического подходов. Одна из приоритетных задач программы – формирование культуры здоровья (первичных ценностных представлений о здоровье, здоровом образе жизни), физической культуры личности (формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и личностных качеств, воспитание потребности в физическом самосовершенствовании) [1, с. 3–6].

К формам организации физкультурно-оздоровительной деятельности относят организованную физкультурно-оздоровительную деятельность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуально-дифференцированные занятия с детьми, подвижные игры и физические упражнения на прогулках, физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья); самостоятельная двигательная деятельность; совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения дошкольного образования [1, с. 9].

ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» является опорным учреждением в Мозырском районе по физическому воспитанию детей, в котором особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма.

В учреждении дошкольного образования здоровьесберегающая среда рассматривается как комплекс санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных и образовательных условий.

Спортивный зал в учреждении – это центр физического развития воспитанников. Большое внимание при организации пространства специалисты уделили цветовой гамме, так как различные тона по-разному воздействуют на эмоциональное и физическое состояние ребенка. На центральной стене оборудован стенд, в кармашках которого размещается познавательный материал по тематике заявленных занятий. На полу нанесена разметка для ориентировки в пространстве, выполнения основных движений, упражнений, перестроений.

Спортивный зал оснащен не только стационарным оборудованием для активных занятий спортом, но и нетрадиционным. Нестандартное оборудование используется как в специально-организованной деятельности, так и нерегламентированной, что дает дополнительный стимул к активизации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Различные массажеры, тренажеры для развития дыхания, коврики для профилактики плоскостопия, моталочки, мячики-мешочки, кегли, зрительные дорожки, бильбоке, вожжи, шуршунчики, гимнастические ленты, экспандеры, салочки, ходули и многое другое – все создается из подручных средств, своими силами, эстетично оформлено, безопасно в использовании.

Используемое оборудование по своим размерам соответствует возрастным показателям воспитанников. При организации физкультурно-оздоровительной работы запрещено использовать оборудование и инвентарь, предназначенный для взрослых. Оборудование и игровой материал эргономичен, рационально размещен, содержится в исправном состоянии.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, на которой размещены беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, прыжковая яма, выделены игровые центры для организации спортивных игр: баскетбол, футбол, бадминтон, городки. На протяжении нескольких лет учреждение является образцом для учреждений дошкольного образования Мозырского района по подготовке и оформлению спортивного и игрового оборудования к летнему оздоровительному периоду, началу учебного года. Процент обеспечения спортивным оборудованием составляет 96,7 %.

Во всех группах оформлены центры двигательной активности, деятельность которых направлена на стимулирование желания детей заниматься двигательной активностью, воспитание осознанного отношения к своему здоровью. В групповых помещениях оформлены «уголки осанки», где ребенок может самостоятельно проверить и откорректировать положение своего тела, выполнить некоторые статические упражнения, также оформлены тренажеры по профилактике нарушения зрения.

Для создания психологически комфортных условий в группах оборудованы уголки уединения, в которых воспитанники могут расслабиться, снять напряжение, тревожность, погасить возбуждение. Пользуются спросом у детей и релаксационные маты.

Оказываются образовательные услуги на платной основе по направлению «Физическое развитие» – «Детский фитнес», задействованы дети средних и старших групп с целью раскрытия возможностей и удовлетворения потребностей каждого воспитанника с учетом зоны его ближайшего развития. Содержание данной деятельности направлено на знакомство с различными видами спорта, движениями, выполнение игровых заданий со спортивным инвентарем и оборудованием, координацию мышечных усилий, выполнение заданий по рисунку, с инвентарем разной массы и величины.

Процесс физического развития и воспитания детей дошкольного возраста в ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» строится так, чтобы оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи решались комплексно. Коллектив педагогов в течение многих лет работает в условиях социального партнерства над проблемами повышения показателей физического развития и снижения заболеваемости детей.

С 2007 года между учреждением дошкольного образования и УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» действует договор о сотрудничестве, благодаря которому разработаны и внедрены в образовательный процесс авторские проекты перспективного планирования по обучению детей оздоровительным системам: фитболы, степ-аэробика, ритмическая гимнастика.

Содержание учебной программы дошкольного образования включает приобщение воспитанников старшей группы к олимпийскому движению, что предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта, чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире.

Реализация данного направления осуществляется посредством интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Музыкальное искусство».

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к олимпийскому движению организовано посредством разнообразных форм работы со всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, педагоги, законные представители детей дошкольного возраста.

Коллектив ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» разработал игры, конспекты, консультации, семинары, досуги, беседы с применением мультимедийного оборудования по темам: «Олимпийские игры», «Хоккей», «Футбол», «Городки». Использование мультимедийных презентаций позволило сделать занятия эмоционально окрашенными и привлекательными.

В старших группах усовершенствовали и систематизировали развивающую предметно – пространственную среду:

- презентации «Олимпийские игры», «Олимпийские звезды Беларуси-2016», «Олимпийские звезды Беларуси-2018»;
- методические материалы по темам «Зимние Олимпийские Игры», «Летние Олимпийские Игры», «Паралимпийские игры», «Талисманы Олимпийских игр»; «Талисманы Паралимпийских игр»;
- журналы для детей и родителей «Всё обо всем» по темам «Из истории Олимпийских игр», «Растим чемпионов»;
- дидактические игры «Зимние и летние олимпийские виды спорта», «Найди фрагмент», «Собери картинку», «Снаряды спортсмена-олимпийца», что стимулирует у воспитанников интерес к идеям олимпийского движения.

Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы позволила в 2015 году реализовать совместный проект с кафедрой физического воспитания УО МГПУ им. И.П. Шамякина по теме «Приобщение воспитанников ГУО «Ясли – сад № 17 г. Мозыря» к Олимпийскому движению».

С привлечением студентов университета проведен семинар-практикум для воспитателей дошкольного образования по теме «Приобщение детей к Олимпийскому движению», в рамках которого был представлен мастер-класс по «Спортивным играм». В период весенних и летних каникул ежегодно проводятся экскурсии на факультет физической культуры в УО МГПУ им. И. П. Шамякина. В ходе экскурсий преподаватели кафедры физического воспитания закрепляют у воспитанников представления о символике Олимпийских игр, знакомят с чемпионами, призерами и участниками Олимпийских игр, Чемпионатов мира, Европы и первенств Республики Беларусь по различным видам спорта, которые работают или учатся в университете, проводят для воспитанников учреждения дошкольного образования спортивные развлечения и викторины.

Поиск новых подходов к оздоровлению воспитанников привел к эффективному взаимодействию с футбольным клубом «Славия – Мозырь». Ежегодно организуется проведение совместных мероприятий, мастер-классов, физкультурных развлечений и праздников, в процессе которых реализуется программа по формированию у воспитанников представлений о различных видах спорта и о культуре спортивного болельщика. Это наиболее эффективная форма работы, поскольку нет ничего лучше для детей, чем непосредственное общение с профессиональными спортсменами, образ которых свидетельствует о здоровье, силе, ловкости, выносливости.

Таким образом, организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования с привлечением социальных институтов, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья детей, является действенной формой формирования культуры здоровья и физической культуры личности.

**Список используемых источников**

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2019. – 479 с.

МГПУ им. И.П.Шамшуркина