

УДК. 373.224

Т.А. Пазняк
*УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»
Мозырь, Республика Беларусь*

О.И. Шевченко
*ГУО «Ясли-сад № 17 г.Мозыря»
Мозырь, Республика Беларусь*

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация. Статья посвящена обобщению опыта организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования в условиях социального партнерства.

Ключевые слова: учреждение дошкольного образования, физкультурно-оздоровительная работа, олимпийское движение.

T.A. Paznyak
*Mozyr State Pedagogical University named after I.P. Shamyakina
Mozyr, Republic of Belarus*

O.I. Shevchenko
*State Educational Institution «Nursery garden No. 17 of Mozyr»
Mozyr, Republic of Belarus*

ORGANIZATION OF PHYSICAL AND HEALTHY WORK IN THE INSTITUTION OF PRESCHOOL EDUCATION IN THE CONDITIONS OF SOCIAL PARTNERSHIP

Annotation. The article is devoted to the generalization of the experience of organization of physical and healthy work in the institution of preschool education in the conditions of social partnership.

Keywords: institution of preschool education, physical and healthy work, the Olympic movement.

Образование в Республике Беларусь рассматривается как один из главных приоритетов государственной политики и нацелено на формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности. Дальнейшее совершенствование и обновление системы образования Беларуси исходит из национальных интересов и потребностей экономики страны, опираясь на лучший педагогический опыт, с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства. Стратегическая цель – сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям инновационной экономики и принципам устойчивого развития.

Развитие национальной системы образования и воспитания базируется на следующих основных принципах, получивших правовое закрепление в Кодексе Республики Беларусь об образовании: приоритет общечеловеческих ценностей; национально-культурная основа; научность; ориентация на мировой уровень образования; гуманизм; связь с общественной практикой; экологическая направленность; преемственность и непрерывность; единство обучения, духовного и физического воспитания; демократизм; светский характер; поощрение таланта и образованности; обязательность базового образования.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являются:

- повышение доступности дошкольного образования;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования.

Целью реализации содержания учебной программы дошкольного образования является разностороннее развитие и социализация воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями на основе личностно ориентированного, компетентностного, культурологического подходов. Одна из приоритетных задач программы – формирование культуры здоровья (первичных ценностных представлений о здоровье, здоровом образе жизни), физической культуры личности (формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и личностных качеств, воспитание потребности в физическом самосовершенствовании) [1, с. 3–6].

К формам организации физкультурно-оздоровительной деятельности относят организованную физкультурно-оздоровительную деятельность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуально-дифференцированные занятия с детьми, подвижные игры и физические упражнения на прогулках, физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья); самостоятельная двигательная деятельность; совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения дошкольного образования [1, с. 9].

ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» является опорным учреждением в Мозырском районе по физическому воспитанию детей, в котором особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма.

В учреждении дошкольного образования здоровьесберегающая среда рассматривается как комплекс санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных и образовательных условий.

Спортивный зал в учреждении – это центр физического развития воспитанников. Большое внимание при организации пространства специалисты уделили цветовой гамме, так как различные тона по-разному воздействуют на эмоциональное и физическое состояние ребенка. На центральной стене оборудован стенд, в кармашках которого размещается познавательный материал по тематике заявленных занятий. На полу нанесена разметка для ориентировки в пространстве, выполнения основных движений, упражнений, перестроений.

Спортивный зал оснащен не только стационарным оборудованием для активных занятий спортом, но и нетрадиционным. Нестандартное оборудование используется как в специально-организованной деятельности, так и нерегламентированной, что дает дополнительный стимул к активизации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Различные массажеры, тренажеры для развития дыхания, коврики для профилактики плоскостопия, моталочки, мячики-мешочки, кегли, зрительные дорожки, бильбоке, вожжи, шуршунчики, гимнастические ленты, экспандеры, салочки, ходули и многое другое – все создается из подручных средств, своими силами, эстетично оформлено, безопасно в использовании.

Используемое оборудование по своим размерам соответствует возрастным показателям воспитанников. При организации физкультурно-оздоровительной работы запрещено использовать оборудование и инвентарь, предназначенный для взрослых. Оборудование и игровой материал эргономичен, рационально размещен, содержится в исправном состоянии.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, на которой размещены беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, прыжковая яма, выделены игровые центры для организации спортивных игр: баскетбол, футбол, бадминтон, городки. На протяжении нескольких лет учреждение является образцом для учреждений дошкольного образования Мозырского района по подготовке и оформлению спортивного и игрового оборудования к летнему оздоровительному периоду, началу учебного года. Процент обеспечения спортивным оборудованием составляет 96,7 %.

Во всех группах оформлены центры двигательной активности, деятельность которых направлена на стимулирование желания детей заниматься двигательной активностью, воспитание осознанного отношения к своему здоровью. В групповых помещениях оформлены «уголки осанки», где ребенок может самостоятельно проверить и откорректировать положение своего тела, выполнить некоторые статические упражнения, также оформлены тренажеры по профилактике нарушения зрения.

Для создания психологически комфортных условий в группах оборудованы уголки уединения, в которых воспитанники могут расслабиться, снять напряжение, тревожность, погасить возбуждение. Пользуются спросом у детей и релаксационные маты.

Оказываются образовательные услуги на платной основе по направлению «Физическое развитие» – «Детский фитнес», задействованы дети средних и старших групп с целью раскрытия возможностей и удовлетворения потребностей каждого воспитанника с учетом зоны его ближайшего развития. Содержание данной деятельности направлено на знакомство с различными видами спорта, движениями, выполнение игровых заданий со спортивным инвентарем и оборудованием, координацию мышечных усилий, выполнение заданий по рисунку, с инвентарем разной массы и величины.

Процесс физического развития и воспитания детей дошкольного возраста в ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» строится так, чтобы оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи решались комплексно. Коллектив педагогов в течение многих лет работает в условиях социального партнерства над проблемами повышения показателей физического развития и снижения заболеваемости детей.

С 2007 года между учреждением дошкольного образования и УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» действует договор о сотрудничестве, благодаря которому разработаны и внедрены в образовательный процесс авторские проекты перспективного планирования по обучению детей оздоровительным системам: фитболы, степ-аэробика, ритмическая гимнастика.

Содержание учебной программы дошкольного образования включает приобщение воспитанников старшей группы к олимпийскому движению, что предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта, чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире.

Реализация данного направления осуществляется посредством интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Музыкальное искусство».

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к олимпийскому движению организовано посредством разнообразных форм работы со всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, педагоги, законные представители детей дошкольного возраста.

Коллектив ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» разработал игры, конспекты, консультации, семинары, досуги, беседы с применением мультимедийного оборудования по темам: «Олимпийские игры», «Хоккей», «Футбол», «Городки». Использование мультимедийных презентаций позволило сделать занятия эмоционально окрашенными и привлекательными.

В старших группах совершенствовали и систематизировали развивающую предметно – пространственную среду:

- презентации «Олимпийские игры», «Олимпийские звезды Беларуси-2016», «Олимпийские звезды Беларуси-2018»;
- методические материалы по темам «Зимние Олимпийские Игры», «Летние Олимпийские Игры», «Паралимпийские игры», «Талисманы Олимпийских игр»; «Талисманы Паралимпийских игр»;
- журналы для детей и родителей «Всё обо всем» по темам «Из истории Олимпийских игр», «Растим чемпионов»;
- дидактические игры «Зимние и летние олимпийские виды спорта», «Найди фрагмент», «Собери картинку», «Снаряды спортсмена-олимпийца», что стимулирует у воспитанников интерес к идеям олимпийского движения.

Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы позволила в 2015 году реализовать совместный проект с кафедрой физического воспитания УО МГПУ им. И.П. Шамякина по теме «Приобщение воспитанников ГУО «Ясли – сад № 17 г. Мозыря» к Олимпийскому движению».

С привлечением студентов университета проведен семинар-практикум для воспитателей дошкольного образования по теме «Приобщение детей к Олимпийскому движению», в рамках которого был представлен мастер-класс по «Спортивным играм». В период весенних и летних каникул ежегодно проводятся экскурсии на факультет физической культуры в УО МГПУ им. И. П. Шамякина. В ходе экскурсий преподаватели кафедры физического воспитания закрепляют у воспитанников представления о символике Олимпийских игр, знакомят с чемпионами, призерами и участниками Олимпийских игр, Чемпионатов мира, Европы и первенств Республики Беларусь по различным видам спорта, которые работают или учатся в университете, проводят для воспитанников учреждения дошкольного образования спортивные развлечения и викторины.

Поиск новых подходов к оздоровлению воспитанников привел к эффективному взаимодействию с футбольным клубом «Славия – Мозырь». Ежегодно организуется проведение совместных мероприятий, мастер-классов, физкультурных развлечений и праздников, в процессе которых реализуется программа по формированию у воспитанников представлений о различных видах спорта и о культуре спортивного болельщика. Это наиболее эффективная форма работы, поскольку нет ничего лучше для детей, чем непосредственное общение с профессиональными спортсменами, образ которых свидетельствует о здоровье, силе, ловкости, выносливости.

Таким образом, организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования с привлечением социальных институтов, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья детей, является действенной формой формирования культуры здоровья и физической культуры личности.

Список используемых источников

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2019. – 479 с.

МГПУ им. И.П.Шамшуркина