

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.П. Павлов., В.А. Горовой

УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

Введение. На современном этапе развития страны, в условиях качественного преобразования всех сторон жизни обязательно возрастают требования к уровню здоровья и физической подготовленности молодого поколения, необходимому для успешной трудовой деятельности. С учётом этой ситуации, а также новых условий социально-экономического и культурного развития нашей страны ведется интенсивный поиск новых направлений физкультурно-спортивной работы в учреждениях высшего образования (УВО), отвечающих требованиям сегодняшнего дня и способных решить весь комплекс социально-педагогических задач, стоящих перед системой высшего образования в настоящее время.

Также перед высшей школой стоит задача всестороннего улучшения профессиональной подготовки будущих специалистов.

В связи с этим повышается социальная значимость физического воспитания в формировании гармонично развитой личности, ее способности к саморазвитию, самореализации, самообразованию на протяжении всей своей жизни. При этом на первом плане стоит проблема не только нового содержания, но и новых форм работы с молодёжью. В первую очередь речь идёт о том, чтобы заинтересовать молодёжь, сделать её активным партнёром процесса воспитания. Импульсом, побуждающим молодёжь к сотрудничеству в деле воспитания, могут быть такие средства, которые они признают и одобряют, которые вызывают у них интерес.

Цель исследования – рассмотреть новые формы преподавания дисциплины «физическая культура» в УВО.

Методы исследования: анализ и синтез научно-методической литературы, педагогический опыт и наблюдение [1].

Результаты исследования. В УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» назрела модернизация преподавания дисциплины «физическая культура» путём внедрения новых форм и технологий. Содержание предмета «физическая культура» долгие годы не в полной мере способствовало выполнению тех задач, которые можно и нужно перед ними ставить. В результате чуть больше 40 % студентов считаются здоровыми. Абсолютно ясно: дисциплина «физическая культура» при использовании существующих сегодня в УВО форм

и технологий преподавания не всегда достигает своих образовательных и оздоровительных целей. Главная задача предмета – это формирование двигательных умений и навыков, представлений и на их базе формирование здорового образа жизни. В таком ключе необходимо сделать изменение при разработке нового стандарта по предмету «физическая культура».

Содержание образовательного стандарта находится в компетенции Министерства образования, а роль УВО состоит в том, чтобы дать студентам возможность заниматься физической культурой и привлечь к этим занятиям максимальное количество студентов. Для этого мы предлагаем внедрить инновационные технологии и формы преподавания этого предмета, изменить подходы к его организации, пересмотреть принципы организации преподавания, хотя в некоторых УВО Республики Беларусь такой подход уже есть. Главное в предлагаемых нами программах проводить занятия по спортивно-игровым интересам. Ведь спортивные секции именно на интересе и организуются. Если посмотреть предыдущие вузовские программы по физической культуре, можно заметить разделение предмета на семестры, которые преподавались в течение учебного года. Фактически программа складывалась из отдельных видов спорта, изучение которых было для всех обязательным. Мы предлагаем принцип использовать индивидуальности в преподавании физической культуры, т. е. какой вид спорта нравится студенту тем он и будет заниматься. При организации занятий по интересам возникает положительная мотивация на занятия спортом в целом и у студентов вырабатываются умения, необходимые для совершенствования своего физического состояния. Чтобы это стало возможным, необходимо сменить форму организации преподавания предмета, разрешить студентам на занятиях физической культурой заниматься теми видами спорта, которые им интересны.

В то же время переход на систему выбора по спортивным интересам может насторожить некоторых руководителей в плане наличия соответствующей спортивной базы, ведь могут быть такие студенты, которые захотят заниматься не доступными для УВО видами спорта, в связи с чем обеспечить каждого студента занятиями по интересам будет невозможно. В УВО не могут преподаваться все известные виды спорта. Для этого существует сеть дополнительного образования, УВО же предлагает на выбор те виды спорта, которые может обеспечить для своих студентов при использовании имеющейся материально-технической базы.

В нашем УВО вполне реально работать по программам из следующих видов спорта: атлетическая гимнастика, волейбол, гребля, футбол, легкая атлетика, баскетбол, аэробика, стрельба, армреслинг, гиревой спорт, настольный теннис. По этим видам в УВО имеются квалифицированные специалисты. При правильном построении занятий они будут действительно интересны для студентов и реализуют право образовательного учреждения на выбор способа организации образовательного процесса, который решает педагогический коллектив. Важно, чтобы каждый студент заинтересовался спортом, а навыки, полученные на тренировках, могут использоваться в течение всей жизни. На базе этого багажа выпускники при желании смогут самостоятельно овладеть и другими видами спорта.

У многих возникнет вопрос: не станут ли студенты развиваться односторонне, если будут заниматься только одним видом спорта? Но общеизвестно, что любой тренер, например, по игровым видам спорта, использует во время тренировок упражнения из легкой атлетики, гимнастики, силовые упражнения, только с определённой направленностью. Необходимо объяснять студентам, для чего их просят на занятиях бегать, потом прыгать и т. д. Мы предлагаем базироваться на спортивно-игровом интересе. Тогда, предложив во время тренировки тренироваться в беге, можно будет объяснить, зачем это нужно студентам: например, баскетболистам без таких тренировок не обойтись, да и другим видам тоже – иначе всегда будут проигрывать соперникам. По нашим наблюдениям и беседам со студентами в течение учебного года больше половины их вообще не хотят заниматься физической культурой, особенно специальные медицинские группы, которые посещают занятия ради зачёта [2].

По нашему мнению, спорт – наиболее предпочитаемый вид досуговой деятельности, развивающий различные качества. Из бесед со студентами выяснилось, что многие уверены и выражают мнение, что занятия спортом воспитывают уверенность в себе, в своих силах, способствуют развитию характера и воли, дисциплинируют, но никто не сказал, что занятия спортом способствуют товарищескому общению и развитию коллективизма. Очень мало студентов заметили, что занятия спортом способствуют укреплению здоровья. На наш взгляд, такое понимание и отношение к физической культуре связано с недостаточным вниманием преподавателей школ и УВО, специалистов физической культуры к данному вопросу. Для этого требуется постоянная пропаганда здорового образа жизни, необходимость занятий физической культурой, что обязательно приведет к существенным сдвигам в сознании студентов в понимании важности физического воспитания. Почему у людей различные интересы к спортивной деятельности? Одним нравится играть в волейбол, другим – в баскетбол, третьим – заниматься с отягощениями, у каждого есть возможность выбрать что-то по себе. Организм человека рассчитан на определённую работу, без которой он дряхлеет, а физиологические процессы теряют согласованность. Поэтому нет ничего удивительного в том, что одни крепнут от бега, другие – от аэробики, плавания. Без физической работы организм выходит из строя. Самое важное достоинство движения – это укрепление мышечного аппарата, в том числе и сердечно-сосудистого, насыщение организма кислородом, его механическая тряска и потение. Тренировка способствует этой природной потребности – движению. Наша задача убедить в этом студентов. Хочется затронуть вопрос и о мотивации и ответить на вопрос: зачем нам спорт?

1. Занятия спортом тренирует силу воли, придают человеку уверенности в себе, так как люди, которые регулярно тренируются, имеют сильный характер.

2. Укрепляет здоровье, имеется в виду улучшение иммунитета и сопротивляемости вирусам, улучшение работы пищеварительной и сердечно-сосудистой системы, повышение работоспособности.

3. Знакомства с новыми людьми, заведение новых друзей.

4. Красота тела, красивая фигура. Люди всё в большей мере осознают, что здоровое и красивое тело – одна из фундаментальных ценностей человеческой жизни.

5. Хорошее настроение. Занятие спортом способствует выработке эндерфинов – гормонов радости. По этой причине после тренировки вы чувствуете себя усталыми, но счастливыми. Ради этого чувства стоит начать заниматься спортом.

Вывод. Спорт является самым массовым увлечением молодёжи, по сравнению с другими видами досуговой деятельности. Занятие спортом – это реальная альтернатива наркотикам и алкоголю. Поэтому наша задача достучаться до каждого студента, чтобы он преодолел лень и начал заниматься физической культурой и спортом.

Список использованной литературы

1. Горовой, В.А. Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах : пособие для специализаций 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка», 1-03 02 01 02 «Тренерская работа по виду спорта», 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» / В.А. Горовой, М.И. Масло. – 2-е изд. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2016. – 119 с.

2. Горовой, В.А. Потребности студентов в физкультурно-рекреационной деятельности / В.А. Горовой, С.М. Блоцкий // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: матеріали ІІІ інтернет-конференції, м. Одеса, 4–5 листопада 2019 р. / видавець Букаєв Вадим Вікторович ; редкол.: П.Б. Джуринский [и др.]. – 2019. – С. 11–15.