

*В. В. Валетов*

**ПОСТОЯННОЕ РАЗВИТИЕ – ОСНОВА УСПЕХА**  
(к 65-летию Мозырского государственного педагогического университета  
имени И. П. Шамякина)

*2009 год является знаменательным для Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина. Нашему учебному заведению исполняется 65 лет. К этому времени университет стал крупным образовательным, научным и культурным центром Белорусского Полесья.*

*В статье кратко охарактеризованы основные этапы развития и современное состояние учебного, научного и воспитательного процессов в Мозырском государственном педагогическом университете.*

История Мозырского государственного педагогического университета является продолжением истории Рогачевского учительского института.

Институт был образован 23 февраля 1944 года Постановлением Совета Народных Комиссаров БССР № 50 «О возобновлении работы Рогачевского учительского института в г. Мозыре». Решение о создании учительского института в Мозыре во время войны свидетельствовало о той значительной роли, которую он призван был сыграть в решении стратегически важных образовательно-воспитательных задач в республике. Мозырский учительский институт начал свою работу 15 марта 1944 года. В его состав входили три отделения: языка и литературы, физико-математическое и историко-географическое, на которые было принято 210 человек. В структуру института входило 7 кафедр, где работали 27 преподавателей.

Большую работу по развитию института и обеспечению его успешного функционирования провели первые руководители: М. Ф. Жаврид (март–июнь 1944 г.), А. С. Никитин (август 1944 г. – сентябрь 1945 г.), А. Г. Карафан (сентябрь 1945 г. – август 1950 г.).

Первый выпуск специалистов состоялся в 1946 году. В школы Полесья были направлены 190 учителей истории, языка и литературы, физики и математики, природоведения и географии.

В 1952 году Постановлением Совета Министров № 999 от 22 июля 1952 года Мозырский учительский институт был реорганизован в Мозырский педагогический институт. Его директором, а с 1961 г. ректором стал Андрей Петрович Эльман. Он возглавлял институт 16 лет, в течение которых были заложены многие хорошие традиции вуза.

8 июля 1964 г. Решением Совета Министров БССР Мозырскому государственному педагогическому институту было присвоено имя Н. К. Крупской.

За время существования института его отделения и факультеты претерпели значительные изменения. Их открытие и реорганизация проходили с учетом потребностей региона в педагогических кадрах.

Большой вклад в развитие вуза внесли его последующие руководители: Шкурко Валентин Николаевич (октябрь 1968 г. – август 1974 г.), Дмитриев Михаил Афанасьевич (август 1974 г. – май 1983 г.), Дударенко Владимир Александрович (май 1983 г. – ноябрь 1997 г.).

Начиная с 1997 года, в соответствии с реформированием образовательной системы Республики Беларусь в вузе активно совершенствуется система подготовки педагогических кадров. В результате длительной сложной работы всего коллектива в ноябре 2001 года институт успешно прошел аттестацию и аккредитацию на статус университета и приказом Министерства образования Республики Беларусь от 19.04.2002 г. Учреждение образования «МГПИ им. Н. К. Крупской» было преобразовано в Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет». В 2006 году по итогам очередной аттестации вуз подтвердил свой высокий статус соответствия учебным заведениям университетского типа. Указом Президента Республики Беларусь № 500 от 4 августа 2006 г. года университету было присвоено имя великого литературного и общественно-политического деятеля Беларуси Ивана Петровича Шамякина.

Динамика развития вуза свидетельствует о существенном повышении профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, совершенствовании и развитии инфраструктуры, качественном изменении учебно-воспитательного и научного процессов.

В настоящее время подготовку высококвалифицированных специалистов, а также довузовскую подготовку выпускников школ и средних учебных заведений и переподготовку специалистов с высшим образованием осуществляют 10 факультетов, в состав которых входят 32 кафедры. В университете готовятся специалисты по 16 специальностям, 17 дополнительным специальностям, 7 направлениям и 3 специализациям. Специалистов высшей научной квалификации по 6 специальностям готовит аспирантура университета. В этом году в вузе работают 18 докторов наук, 127 кандидатов наук. Ученое звание профессора имеют 15 сотрудников, доцента – 115. Численность студентов на дневной и заочной формах обучения достигает 8 000 человек. Университет располагает соответствующей материальной базой: 4 учебных корпуса, 3 общежития, санаторий-профилакторий, 2 столовые, 4 буфета, 11 компьютерных классов, 5 лингафонных кабинетов, 3 спортивных зала. За последние годы создан научно-исследовательский институт региональных проблем реабилитологии и народной культуры, открыты информационно-вычислительный центр и центр русистики, сформированы 2 факультета.

Результаты распределения свидетельствуют как о востребованности молодых специалистов учреждениями образования, предприятиями и организациями региона, так и о высоком уровне их подготовки. В частности, в 2008 году при плане распределения МО РБ 434 человек распределение на работу получили 532 выпускника, обучавшихся за счет средств бюджета.

Развитие всех направлений деятельности университета осуществляется в соответствии с Программой развития на 2006–2010 годы, утвержденной Советом университета. В соответствии с ней приоритетными направлениями в совершенствовании функционирования вуза являются:

- Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов, что подразумевает максимальное соответствие потребностям отраслей социально-экономической сферы региона и республики.

- Совершенствование содержания и повышение качества образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, интеграции уровней образования и обеспечения непрерывной подготовки специалистов, комплексного методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-инновационной деятельности и внедрения результатов практикоориентированных исследований в учебно-воспитательный процесс.

- Организация воспитательного процесса на основе создания целостной воспитывающей среды как обязательного компонента педагогического процесса, методическое обеспечение деятельности участников воспитательного процесса вуза, социально-психологическая и педагогическая поддержка студентов в их личностном и профессиональном становлении.

- Развитие материально-технической базы и информатизация университета, без чего сейчас невозможно осуществлять подготовку специалистов, отвечающих требованиям времени. Пути решения данной проблемы – это приведение инфраструктуры вуза в соответствие с требованиями нормативно-трудового законодательства в области охраны труда, экологии, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, в деятельность структурных подразделений и учреждения в целом.

- Нарращивание кадрового потенциала и улучшение качественного состава преподавателей в соответствии со стратегией развития университета, обеспечение подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру университета, аспирантуры и докторантуры других вузов, создание условий для закрепления в университете высококвалифицированных кадров.

- Социально-экономическая поддержка сотрудников, студентов, учащихся путем выполнения государственных минимальных стандартов, развитие системы социально-экономической защищенности и социальной поддержки сотрудников и студентов, создание гибкой системы морального и материального стимулирования сотрудников, студентов.

• Развитие международного сотрудничества с целью вхождения в международное образовательное пространство и выхода на международный рынок образовательных услуг, развитие сотрудничества с учебными заведениями, совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки на основе творческого использования международного опыта.

Подводя итоги работы университета в рамках указанных направлений, можно констатировать, что к сегодняшней дате достигнут значительный прогресс:

• постоянно обновляется содержание учебного материала на базе новейших научных и методических разработок, в массовом порядке ведется разработка электронных учебников и учебных материалов, издание авторских курсов лекций;

• укрепляется кадровый потенциал университета, ведется активная подготовка специалистов высшей научной квалификации;

• внедрены в учебный процесс современные образовательные технологии: модульное обучение, дистанционное обучение, рейтинговая система оценки знаний и др.;

• расширен спектр специальностей и специализаций;

• усовершенствована материально-техническая база факультетов и кафедр;

• установлены и успешно реализуются связи вуза с ведущими учебными, научными и культурными центрами ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Украина, Молдова, Литва, Польша, Болгария, Румыния, Германия, США, Италия и др.), в результате чего преподаватели, аспиранты и студенты вуза получили дополнительные возможности повышения научной квалификации, обмена новейшей информацией научного и образовательного характера и т. д.

Университет является крупным образовательным, научным и культурным центром региона, и его коллектив выполняет важнейшую задачу ориентации вузовской науки на решение актуальных проблем социально-экономического развития региона и республики.

В центре внимания ученых университета находятся проблемы экологической и психолого-педагогической реабилитации в постчернобыльских условиях, разработки и исследования в области техники, оптики, физики конденсированного состояния, математики, филологии, истории и культуры. Сформировались и успешно развиваются научно-педагогические школы:

• биологического разнообразия и проблем экологии (научный руководитель – д-р биол. наук, проф. В. В. Валетов);

• когерентной оптики и голографии (научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. В. В. Шепелевич);

• физики прочности и пластичности (научный руководитель – д-р техн. наук, проф. В. С. Савенко);

• проблем лингвистического и лингвометодического исследования текста (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент О. И. Ревуцкий);

• проблем белорусской ономастики и топонимики (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. В. В. Шур);

• этнопедагогике Беларуси (научный руководитель – к. п. н., доцент В. С. Болбас).

Активно ведутся исследования в области ресурсосберегающих технологий, результаты которых внедряются на ведущих предприятиях Гомельской области и г. Мозыря. В университете выполняется 8 заданий, включенных в 5 Государственных программ научных исследований на 2006–2010 гг. («Белорусский язык и литература», «Фотоника», «Кристаллические и молекулярные структуры», «Высокоэнергетические технологии», «Ресурсы растительного и животного мира»). Студенты и магистранты вуза ежегодно выполняют гранты Министерства образования РБ, участвуют в Республиканском конкурсе студенческих научных работ, по итогам которого не менее 70% представленных работ награждаются дипломами различных категорий. В 2007 году наши студенты достойно представляли вуз в полуфинале мирового первенства по программированию. За 2008 год успешно выполнено 10 отдельных научно-исследовательских проектов и 5 хозяйственных договоров. Ежегодно возрастают объемы финансирования научных исследований.

Особое внимание администрация вуза уделяет обновлению материально-технической базы научных исследований. Только за 2008 год на оснащение научно-исследовательских лабораторий израсходовано более 250 млн. руб. (за 2007 г. – более 140 млн. руб.), что позволило обеспечить ученых вуза уникальными высокоточными измерительными комплексами (рисунок 1).

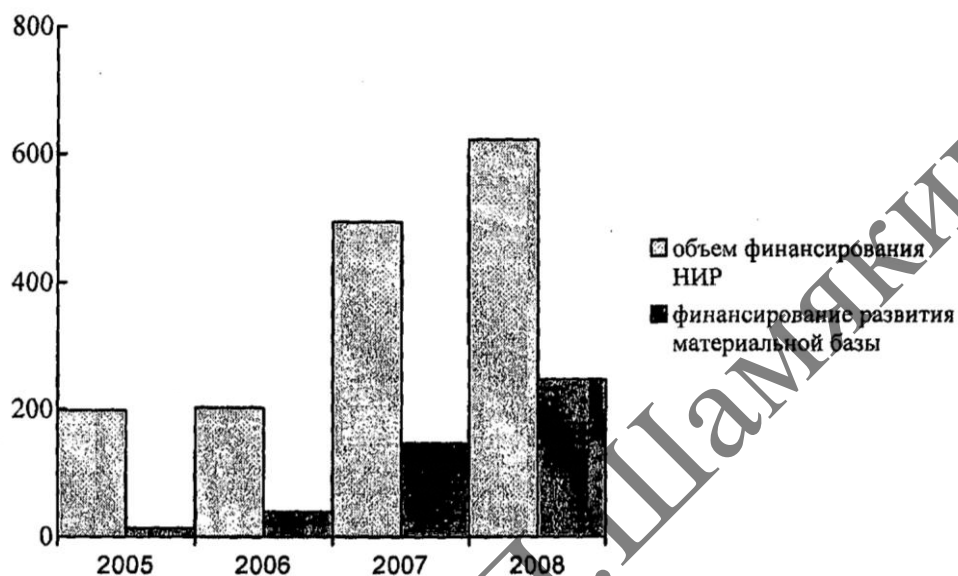


Рисунок 1 – Финансирование НИР

Результативность научно-исследовательской работы подтверждается подготовкой кадров высшей научной квалификации. За последние 3 года работниками университета защищено 9 кандидатских диссертаций. Кроме того, 25 сотрудникам присвоены ученые звания доцентов и профессоров (рисунок 2).

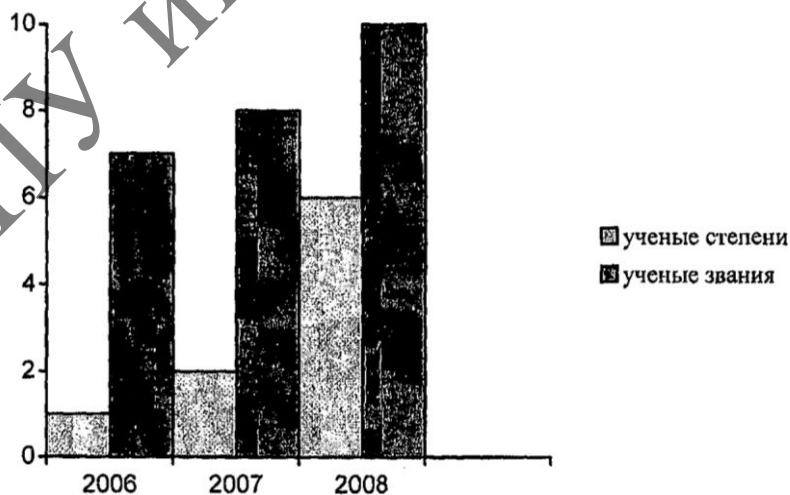


Рисунок 2 – Динамика подготовки специалистов высшей квалификации в УО МГПУ имени И. П. Шамякина

Ежегодно в университете проводится 5–8 научных мероприятий, большинство из которых имеют международный уровень. За период 2005–2008 гг. на базе вуза организовано 24 научно-практические конференции (из них 17 международных), в которых приняло участие более 2000 ученых из Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.

В течение последних 2-х лет учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» выполняло роль головной организации по выполнению НИР в рамках совместного регионального конкурса проектов «Полесье–2007», организованного Мозырским районным исполнительным комитетом, Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований.

Ежегодно по результатам научно-исследовательских работ сотрудниками и студентами университета публикуется более 1000 научных и научно-методических работ, среди которых монографии, учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь, статьи в рецензируемых журналах, статьи в сборниках научных трудов и материалах конференций (рисунок 3).

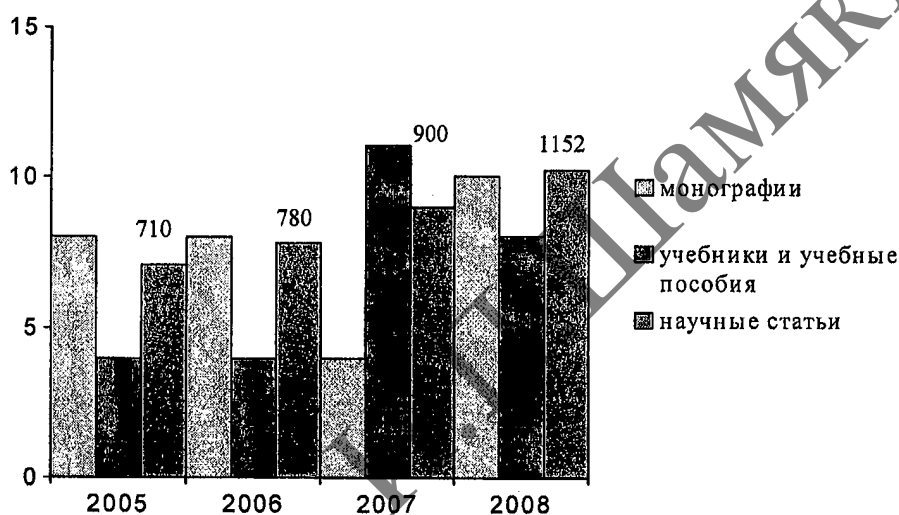


Рисунок 3 – Количество научных публикаций, подготовленных сотрудниками университета

В решении задачи качественного информационного обеспечения научного и учебно-воспитательного процессов в условиях современного информационно-образовательного пространства ключевую роль играет библиотека университета. В университете ведется целенаправленная работа, направленная на пополнение книжного фонда библиотеки, который в настоящее время превышает 400 тысяч экземпляров. Вузом осуществляется подписка на 342 комплекта периодических изданий. Внедрена автоматизированная библиотечная информационная система «Liber Media», создается электронный каталог имеющейся литературы.

Приоритетной в университете является работа по формированию гражданских и патриотических качеств личности, политической культуры студенческой молодежи. Работа с подрастающим поколением ведется в соответствии с такими Программами университета по реализации молодежной политики, как «Талантливая молодежь», «Здоровый образ жизни», «Социально-психологическая адаптация студентов», «Молодая семья», «Профилактика правонарушений», «Социально-педагогическая защита студенческой молодежи».

УО МГПУ им. И. П. Шамякина является постоянным инициатором важных общественно значимых мероприятий данной направленности, проводимых с местными органами власти и общественными организациями. В организации работы в указанном направлении первостепенную роль играют студенческие общественные объединения: профсоюзная организация, Белорусский республиканский союз молодежи.

100% студентов нашего вуза являются членами профсоюзной организации. За 2005–2008 гг. почти в 2 раза возросло участие студенческой молодежи в ОО БРСМ, к настоящему времени ряды которого насчитывают более 1100 человек. Его представители принимают самое активное участие в решении основных задач вуза.

Условиям учебы и проживания студентов уделяется самое пристальное внимание. В общежитиях университета имеются надлежащие условия, соответствующие государственным социальным стандартам. Функционирует санаторий-профилакторий, в котором оздоравливается около 1000 студентов в год. Кроме этого, студенты университета ежегодно проходят оздоровление в санаториях республики.

Университет гордится своими спортивными достижениями. В XXIX Олимпийских играх в Пекине принимало участие 7 студентов нашего вуза. Завоеваны 2 золотые и 1 бронзовая медали. На факультетах и при студенческом и спортивном клубах университета функционируют 30 групп повышения спортивного мастерства и секций по 18 видам спорта.

Несмотря на достигнутые успехи, коллектив университета четко осознает, что впереди множество нерешенных и новых задач, важнейшими из которых являются дальнейшее совершенствование и развитие организационной и материально-технической структур университета; открытие новых специальностей, востребованных в современных социально-экономических условиях развития региона и республики в целом; расширение системы непрерывного образования; концентрация научных исследований на разработке и внедрении инновационных педагогических технологий, на решении психолого-педагогических и экологических проблем преодоления последствий аварии на ЧАЭС.

Особая ответственность ложится на коллектив педагогического университета в связи с тем, что здесь готовят не просто специалистов, а педагогов, призванных формировать интеллектуальный и духовно-нравственный облик, гражданскую позицию будущих специалистов. Специфика нашего вуза дополняется еще и тем, что он расположен в центре Мозырско-Припятского Полесья, с одной стороны, одного из уникальных в культурном, этнографическом, географическом и экологическом отношении регионов нашей республики, с другой – на территории, пострадавшей в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Именно здесь выполняет свой профессиональный долг большинство наших выпускников последних двух десятилетий, отсюда и значительная часть наших студентов. Этим в значительной степени определяются задачи, на решение которых нацелен коллектив вуза на данном этапе его развития.

Подводя итоги, следует отметить высокий творческий потенциал коллектива нашего вуза, его гражданскую и политическую зрелость, готовность более активно двигаться по пути решения задач социально-экономического, образовательного, научного и культурного развития Полесья и достойно представлять этот уникальный уголок Беларуси.

#### *Summary*

The article is devoted to the description of the main stages of the development and modern state at Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin.