

**С. Р. БОНДАРЬ<sup>1</sup>, Д. А. АСТАПЕНКО<sup>1</sup>, Г. Г. АСТАПЕНКО<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>УО МГПУ им. И.П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

<sup>2</sup>УО «Зимовицкий детский сад – базовая школа Мозырского района»  
(д. М. Зимовици, Мозырский район, Беларусь)

## **ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СИСТЕМАТИЗАЦИИ**

ь

В изменяющемся образовательном пространстве возникает необходимость в исчерпывающей информации о деятельности учителя и учащихся. Наличие базы данных позволит решать многочисленные информационные проблемы. Систематизация базы данных может быть представлена в виде портфолио учителя как личная папка, в которой отражены его профессиональные достижения, его вклад в развитие системы образования.

Портфель учителя – это пакет разработок и достижений, заранее выполненных учителем, позволяющий решать задачи своей профессиональной деятельности и разработанный с целью определения уровня его профессиональной подготовленности, наглядного отображения его учебной, творческой, социальной деятельности. В процессе накопления портфеля учитель имеет возможность показать себя как личность, способную овладевать знаниями, умениями и находить творческое решение, может анализировать проделанную работу и ставить для себя определенные цели.

Цель портфолио – анализ и систематизация профессиональных результатов работы учителя. Для учителя портфолио позволяет представить результаты своего труда, увидеть свои резервы.

Ценность портфолио в том, что с его помощью может быть выстроен учебный процесс, который позволяет развивать и формировать компетентности.

Таким образом, портфолио не переворачивает систему образования революционно, а является одним из направлений его модернизации при условии обеспечения его теоретико-методологическим анализом и сопровождающими его дидактико-методическими материалами.

Во время прохождения преддипломной практики в ГУО «Средняя школа № 15 города Мозыря имени генерала Е. С. Бородунова» на платформе языка программирования HTML было создано портфолио учителя математики.

Использование этой инновационной технологии в учебном процессе позволило систематизировать все достижения учителя, методические наработки, поместив всю эту информацию в отдельные папки. Прелесть инновации заключается в том, что и учащийся, и учитель работают в удобном и привычном формате.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Новик, И. А. Практикум по методике обучения математике : учеб. пособие / И. А. Новик, Н. В. Бровка. – Москва : Дрофа, 2008. – 230 с.

МГПУ им. И. П. Шамякина