

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

С.И. Журавлёва

доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» (г. Мозырь)

Л.А. Тозик

магистрант УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» (г. Мозырь)

Введение. В начале XXI века начали широко использовать программные продукты образовательного характера по многим естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам. От простейшей индивидуальной разработки произошел переход к изданию электронной учебной продукции и использованию ее в школьных образовательных сферах. Современная тенденция информатизации общества способствует быстрому развитию информационных технологий, технических и системных средств. Компьютерные и мультимедийные технологии считаются одними из наиболее перспективных и популярных направлений. Они позволяют создавать целые коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, анимацией, видео и другими эффектами. А также включают в себя интерактивный интерфейс и другие механизмы управления, которые так важны при создании электронных учебников.

Цель и задачи исследования. *Цель:* выявить методические особенности организации учебного процесса с использованием электронного учебника по информатике.

На реализацию поставленной цели направлено решение следующих задач:

- выявить существенные характеристики понятия «электронный учебник»;
- обобщить требования к электронному учебнику;
- выявить дидактические условия и этапы использования электронного учебника при обучении информатике учащихся 7 классов;
- создать и экспериментально апробировать методическую систему обучения учащихся 7 классов информатике с использованием электронного учебника.

Результаты исследования и их обсуждение. В педагогической науке существуют различные подходы к определению сущности понятия «электронный учебник».

Л.Х. Зайнутдинова считает, что электронный учебник – «обучающая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения» [1].

И.В. Роберт, Т.А. Лавина определяют «электронный учебник как информационную систему (программную реализацию) комплексного

назначения, обеспечивающая посредством единой компьютерной программы, без обращения к бумажным носителям информации, реализацию дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий во всех звеньях дидактического цикла процесса обучения» [2].

Таким образом, электронный учебник – это специальное устройство либо программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и заменяющее собой традиционный бумажный учебник.

Сущностными характеристиками понятия «электронный учебник» являются:

- структурированный теоретический материал, обеспечивающий полное усвоение материала;
- программно-методический обучающий комплекс;
- электронное учебное издание;
- учебный текст, представленный в электронной форме.

Электронный учебник обогащает традиционные формы обучения, так как позволяет включить в себя большое количество учебных и наглядных материалов, способствуя развитию новых методик преподавания.

Для повышения уровня познавательной деятельности учащихся 7 классов нами разработан электронный учебник по информатике.

При разработке электронного учебника были соблюдены следующие требования:

- информация по выбранному предмету была хорошо структурирована;
- каждый фрагмент учебника вместе с текстом частично представлен в аудио- или видеоформате;
- текстовая информация сопровождается многочисленными ссылками, позволяющими сократить время поиска необходимой информации;
- формы и методы организации учебной деятельности соответствуют уровню подготовки обучающихся;
- увеличение объема самостоятельной работы учащихся.

При использовании электронного учебника при обучении информатике учащихся 7 классов соблюдались следующие дидактические условия:

- создание стимулирующей учебной среды, активизирующей потребность учащихся открывать новые смыслы в процессе обучения;
- выбор определенных форм, средств и методов обучения и контроля усвоения знаний;
- применение принципа наглядности.

Использование электронного учебника при обучении информатике учащихся 7 классов осуществлялось поэтапно:

1. Знакомство учащихся со способами и формами работы за компьютером.
2. Изучение и закрепление нового материала.
3. Самостоятельное изучение нового материала и составление по его итогам своей структурной формы (работа в группах 3–4 человека).
4. Применение электронного учебника как средства контроля усвоения учащимися понятий.

Созданная и экспериментально апробированная методическая система обучения учащихся 7 классов информатике с использованием электронного учебника включает цель, содержание, методы, организационные формы и средства обучения.

Выводы. Таким образом, методические особенности организации учебного процесса с использованием электронного учебника по информатике заключаются в следующем: большой объем информации; доступ к веб-ресурсам; удобная система поиска информации; возможность тестирования с проверкой; индивидуализация обучения; повышение самостоятельности учащихся.

Список использованных источников

1. Зайнутдинова, Л.Х. Создание и применение электронных учебников : моногр. / Л.Х. Зайнутдинова. – Астрахань : ЦНТЭП, 1999. – 364 с.
2. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / сост.: И.В. Роберт, Т.А. Лавина. – М. : ИИО РАО, 2006. – 88 с.

МГПУ им. И. П. Шамякина