

РЕСУРСЫ И ПОМОЩЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УРОКА НАЧИНАЮЩЕМУ УЧИТЕЛЮ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Л.А. Кривошеева,

учитель математики и информатики высшей категории
ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» (г. Мозырь)

А.В. Зданевич,

студентка УО «Мозырский государственный педагогический университет
им. И.П. Шамякина» (г. Мозырь)

И.А. Ефимчик,

старший преподаватель кафедры теоретической физики и прикладной
информатики УО «Мозырский государственный педагогический университет
им. И.П. Шамякина» (г. Мозырь)

Введение. Начинающему учителю необходимо много времени для подготовки проведения предстоящего урока. Современный урок должен быть интересным, здоровьесберегающим, мотивирующим к учебной деятельности и построенным с использованием информационных компьютерных технологий. Молодому специалисту необходимо сориентироваться в информационном потоке и выделить нужные ресурсы для подготовки к учебному занятию.

Цель и задачи исследования. *Целью* данной статьи является предложение, как правильно использовать ресурсы Республики Беларусь в образовательном процессе для подготовки учителя математики и информатики.

Задача для будущего учителя – уметь использовать методические материалы, предоставляемые интернет-ресурсами.

Результаты исследования и их обсуждение. Незаменимой опорой для учителя является план-конспект. Подробный, развернутый план поможет провести урок максимально результативно и позволит достичь поставленных целей. А четко выстроенная структура урока помогает удерживать внимание учащихся и позволяет эффективно использовать каждую минуту учебного времени.

Основным помощником для молодого специалиста при составлении плана-конспекта урока являются ресурсы сети интернет. Обзору предоставлены электронные библиотеки, информационно-образовательные порталы, образовательные сайты, архивы вебинаров, открытых уроков учителей-практиков, блоги опытных преподавателей. Есть возможность ознакомиться с наработками квалифицированных учителей и использовать их в своей педагогической практике, вырабатывая свой профессиональный почерк, тем самым обогащая свою педагогическую копилку.

Следует учитывать, что план-конспект урока составляется, опираясь на знания учащихся. Для этого нужно познакомиться с классом, выявить слабые и сильные стороны и общую степень подготовки учеников. После необходимо определить индивидуальные особенности каждого школьника и как им легче воспринимать информацию.

Необходимо учитывать, что у ребят внимание рассеянное, из-за чего каждые 10–15 минут урока уместно менять вид деятельности. Например, дети решали примеры на протяжении 15 минут, чтобы встряхнуть и заинтересовать школьника к дальнейшему изучению материала можно провести физкультминутку или дать учащимся проверить правильность выполнения примеров у своего соседа по парте.

Учителями подмечено, что ребятам легче усваивать информацию, если она представлена в виде игры. Причем данный вид деятельности будет интересен как старшекласникам, так и учащимся младшего школьного возраста. Для проверки и закрепления знаний в игровой форме хорошо подойдут викторины, блиц-опросы и мозговой штурм.

Например, можно разделить учеников на команды и задавать им вопросы по уже пройденным темам и зачислять баллы за правильные ответы. Ребята не только хорошо проведут время, но и закрепят свои знания.

Для усвоения учебного материала у учеников задействованы разные виды памяти: зрительная, слуховая и моторная. Идеальным вариантом для охвата всех видов памяти будет применение интерактивной доски. Используя её возможности, можно разместить большое количество разнообразной информации, делая урок более интересным. За счет этого учащиеся становятся активнее, у них повышается внимание, они быстрее схватывают новый материал и легче усваивают полученные знания.

Доска сильно облегчает учебный процесс не только для учеников, но и для учителя. С помощью чудо-доски можно проводить различные мульти-

медийные презентации, видео-уроки, тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Чтобы максимально задействовать ресурсы интерактивной доски, необходимо тщательно спланировать занятие. Это достаточно трудоёмкий процесс, но уроком, разработанным с её применением, можно воспользоваться не один раз, и это экономит время в будущем.

На уроках алгебры при помощи шаблонов интерактивной доски можно быстро воспроизвести графики функций и их преобразования. На уроках геометрии самое сложное построение занимает несколько секунд.

Для закрепления изученного материала можно воспользоваться инструментом шторка. С помощью этого инструмента скрывается правильный ответ и открывается для проверки, после решения заданий учениками.

На уроке информатики хорошим помощником учителя является программа NetSupport School. Это приложение очень легко устанавливается и просто в использовании. В NetSupport School имеется стандартный набор инструментов с шаблонами для создания и демонстрации презентаций. С помощью этой программы можно разработать тесты и контрольные вопросы.

Рассмотрим некоторые особенности этой программы.

– У учителя имеется возможность наблюдать за всеми компьютерами учеников вместе и по отдельности, что позволяет контролировать работу приложений каждого учащегося.

– Учитель может:

- демонстрировать экран своего компьютера на все мониторы учеников, делая пометки на самом важном;
- отдельно передавать файлы ученикам;
- блокировать все компьютеры в классе либо одного выбранного школьника. Эта функция позволяет ученикам сконцентрироваться на объяснении учителя.

– По завершению работы учитель нажатием одним щелчком кнопки мыши может выключить все компьютеры в классе.

Программа NetSupport School помогает экономить учебное время, стимулирует учеников работать более творчески, повышает эффективность обучения.

Для учеников, отстающих по школьной программе, следует использовать электронный учебник. После школы ученики могут использовать учебник для ознакомления либо же закрепления учебного материала, а потом проверить свои знания посредством выполнения тестов и заданий, приведенных в электронном учебнике.

Выводы. В системе образования урок остается единственным инструментом передачи знаний учителя ученикам. Значит, самым главным ресурсом является сам учитель.