

#### Список использованной литературы

1. Стефановская, Т. А. Педагогика: наука и искусство. Курс лекций : учеб. пособие для студентов, преподавателей, аспирантов / Т. А. Стефановская. – М. : Совершенство, 1998. – 368 с.
2. Калинкина, С. В. К концепции обучения монологической речи / С. В. Калинкина // Иностранные языки в школе. – 1998. – № 1. – С. 3–74.
3. Шутова, Н. И. Этнотерриториальные группы (удмурты): обряды и верования северных удмуртов / Н. И. Шутова. – Ижевск, 2018. – 28 с.

### **ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕТА**

**Кирщина Вероника (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)  
Научный руководитель – Т. А. Пазняк**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды.

Целью реализации содержания учебной программы дошкольного образования (2022) является разностороннее развитие личности воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта, подготовки к продолжению образования. Одной из приоритетных задач учебной программы дошкольного образования является формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии [1, с. 2].

В основе патриотического воспитания лежит развитие нравственных чувств, важно, чтобы яркий образ Родины возник у детей уже в дошкольном возрасте. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек беден, он не ощущает своих корней, своей истории [3, с. 9]. Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста на основе регионального компонента осуществляется на базе ГУО «Детский сад № 12 г. Калинковичи», в ходе реализации следующих проектов:

1. «Мой дом, моя семья, детский сад». Воспитание патриотизма у детей начинается с самого близкого, доступного пониманию ребенка: это воспитание любви и уважения к своим родителям и ближайшим родственникам. Для этого с детьми проводятся: беседы по фотографиям из семейных альбомов; конкурс детских рассказов о своей семье; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мой дом».

2. «Наш город – наша Родина». Во время экскурсий, целевых прогулок знакомить детей с родным городом, его символикой, с названиями улиц; с предприятиями, на которых работают многие горожане; достопримечательностями города, о которых можно рассказать нашим гостям;

3. «История и культура региона». У каждого места на земле есть своя история. Калининский район – самобытный уголок белорусского Полесья, тоже имеет свою богатую историю, которую должны знать наши воспитанники (при этом нужно учитывать их возрастные особенности). С воспитанниками проводятся экскурсии в краеведческий музей ГУО «Средняя школа № 6 г. Калининичи», к памятным местам времен Великой Отечественной войны. Полученные знания закрепляются во время проведения дидактических игр «Путешествие по городу», «Памятные места города», «Покажи, что назову». Вместе с детьми рассматриваются изготовленные с родителями фотоальбомы: «Их именами названы улицы города», «Они освобождали наш город»;

4. «Природа родного края». Воспитывается любовь к природе через ощущение единства с ней. Человек – часть природы, и чтобы ощущать себя этой частью, необходимо не эпизодически, а постоянно общаться с нею. Проводим экскурсии на луг, в парк, поле, к водоему, во время которых развиваем умение детей не только видеть и понимать природу, но и беречь её, всегда повторяем с детьми правила поведения в природе. На прогулках играем с воспитанниками в дидактические игры: «Птицы нашего города», «Какие животные встречаются в нашем лесу» [2, с. 65].

Таким образом, воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста на основе регионального компонента приобретает всё большее общественное значение, важно приобщать детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию региона с акцентом на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Список использованной литературы

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждения дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.

2. «Мой родны кут...» : зб. метадычных матэрыялаў па патрыятычным выхаванні дзяцей дашкольнага ўзросту : у 2 ч. / уклад. В. М. Цяленчанка. – Мазыр : ТАА ВД «Белы Вецер», 2006. – Ч. 1. – 143 с.

3. Дубовская, Л. В. Маленькие граждане большой страны : программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Спадчына» / Л. В. Дубовская. – Мозырь : Содействие, 2007. – 156 с.

## **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРИРОДОВЕДЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Козляк Виктория (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)**

**Научный руководитель – А. А. Ковалевская, канд. пед. наук, доцент**

Природоведческое (естествоведческое) понятие – «это одна из форм логического или абстрактного познания, в которой в языковом виде отра-