



принимает участие в мыслительных процессах и является средством человеческого общения. Овладение ребёнком речью способствует осознанию, планированию и регуляции его поведения. Речевое общение создаёт необходимые условия для развития различных форм деятельности и участия в коллективном труде [2]. С помощью речи ребёнок познаёт окружающий его мир, учится выражать свои чувства и потребности. У детей с особенностями психофизического развития (ОПФР) могут наблюдаться различные речевые нарушения, что значительно затрудняет их общение с окружающими людьми.

Уровень развития речи детей напрямую зависит от степени развитости тонких движений пальцев рук. Научно доказано, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев, расположены очень близко [3]. Процесс развития мелкой моторики у детей довольно длительный и требует соблюдения организации различных видов деятельности, которые будут способствовать этому. Нарушение мелкой моторики пальцев рук проявляется в неточности движений, недостаточной координации, снижении скорости выполнения и переключения с одной позы на другую.

Исследователи отмечают, что развитие мелкой моторики детей с ОПФР наиболее эффективно проходит в определённых видах творческой деятельности, таких как рисование, лепка, аппликация.

Аппликация (от латинского слова *application* – прикладывание) – это один из видов изобразительной техники, основанной на вырезании, наложении различных форм и закреплении их на другом материале, принятом за фон. Существует большое разнообразие видов аппликации. Есть как традиционные, так и нетрадиционные. К традиционным видам аппликации относится вырезание из бумаги или картона различных фигур и наклеивание их на различную плоскость. К нетрадиционным видам аппликации можно отнести использование природных и бросовых материалов (*вата, макароны, крупы, яичная скорлупа, нитки, салфетки* и многое другое) [1].

Занятия аппликацией способствуют решению различных задач речевого развития детей: накопление, расширение и обогащение их словарного запаса, развитие связной речи, умение описывать увиденное, рассказывать о созданном изделии. С детьми с ОПФР неотъемлемой частью работы является проговаривание всей практической деятельности.

Таким образом, аппликация, используемая в работе с детьми с ОПФР, при целенаправленном её применении способствует развитию мелкой моторики, координации движений пальцев рук и развитию связной речи.

Список использованной литературы

1. Гусакова, М. А. Аппликация / М. А. Гусакова. – М. : Просвещение, 1987. – 184 с.
2. Логопедия : учеб. для студентов дефектол. фак. пед. вузов / под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М. : ВЛАДОС, 1998. – 680 с.
3. Любина, Г. Рука развивает мозг / Г. Любина, О. Желонкин // Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5. – С. 10–13.