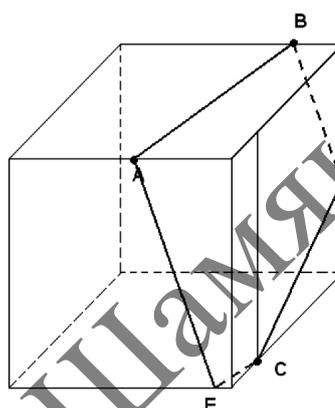
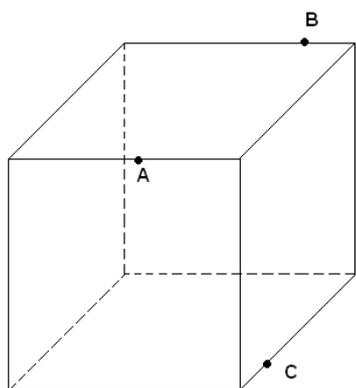


через фигуру, и находят их точки пересечения. Затем фигура разбивается на более простые фигуры, которые можно рассматривать как объединение или пересечение этих частей. Например, если выбраны две плоскости, то фигуру можно разбить на две части, а затем каждую из них разбить на простые фигуры. Комбинированный метод построения сечений в стереометрии позволяет более точно разбить фигуру на простые фигуры и более точно вычислить объем и площадь поверхности. Однако он также может быть более трудоемким и требует большего количества вычислений.



Данный курс поможет ученикам лучше понимать математические концепции и развивать навыки решения задач на построение. Однако учитель должен убедиться, что использование данного материала соответствует уровню и способностям учеников.

Список использованной литературы

1. Атанасян, Л. А. Сборник задач по элементарной геометрии / Л. А. Атанасян. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1964.
2. Александров, А. Д. Геометрия для 10–11 классов : учеб. пособие для учащихся общеобразоват. школы и классов с углубленным изучением математики / А. Д. Александров. – М. : Просвещение, 1991. – 127 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ QUIZZZ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кохан Павел (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – В. В. Давыдовская, канд. физ.-мат. наук, доцент

Сегодня современный учитель – это высокопрофессиональный педагог, использующий в своей работе информационные технологии, и так как время постоянно вносит свои коррективы в организацию образовательного процесса, многие методики обучения устаревают, и от педагога постоянно требуется использование новых и усовершенствованных подходов к организации учебного процесса.

Основой для организации некоторых современных форм обучения, например, таких как дистанционная, модульная и др., являются платформы и сервисы для онлайн-обучения – это такие системы управления обучением,

которые позволяют обучающимся получать доступ к учебным материалам и обучаться дистанционно либо в режиме онлайн.

Существуют десятки сервисов для дистанционного обучения (напр., Moodle, Ilias, WebTutor) с различным функционалом: демонстрация экрана, прямые эфиры, опросники и тестирования во время вебинаров – малая часть преимуществ таких платформ.

Современный учебный процесс сложно представить без элементов «геймификации». При онлайн-обучении они решают несколько важных задач. Главная из них – мотивировать студента учиться по собственному желанию, повысить интерес к изучаемому материалу.

С помощью интерактивных заданий и мини-игр можно провести текущий и итоговый контроль знаний, а мультимедийная составляющая (изображения, видеоролики) позволяют наглядно представить учебный материал, онлайн-доски пригодятся для групповой работы (см. LearningApps, Joyteka, Quizizz и др.).

Рассмотрим более подробно возможности использования платформы Quizizz.

При помощи этого инструмента можно:

- поддержать процесс обучения и учения;
- провести игры и викторины;
- организовать соревнования;
- провести тест;
- выполнить домашнюю работу;
- отслеживать результаты каждого учащегося;
- предоставлять автоматическую обратную связь каждому ученику.

Тест был апробирован в рамках учебной дисциплины «Методика преподавания информатики» на 2-м курсе физико-инженерного факультета при проведении демонстрационного урока по теме «Организация вычисления в Pascal». Вопросы для теста (рисунок 1) были взяты исключительно из учебника информатики для 7 класса в качестве проверки домашнего задания [1].



Рисунок 1 – Пример вопроса в Quizizz с анализом ответов

В качестве исследования было проведено тестовое задание среди студентов. Был установлен таймер на каждый вопрос, что помогло студентам быстро справиться с тестовым заданием.

Среда позволяет проводить подробный просмотр попытки каждого учащегося, а также проводить анализ всей тестируемой группы (рисунок 2).

Имена	Гол	Точки Out of 4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
			33%	83%	67%	50%	67%
Кирилл	4390	4 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Igor	3570	3 (75%)	✓	✓	✓	✓	!
Владислав Евгкнь...	2590	3 (75%)	×	✓	✓	!	✓
Sergei	2230	3 (75%)	×	✓	✓	!	✓
Валерия	2260	2 (50%)	×	✓	×	✓	✓
Вероника	0	0 (0%)	×	×	×	×	×

Рисунок 2 – Подробный просмотр индивидуальных попыток прохождения теста студентами

И в заключение следует отметить, что платформа Quizizz имеет большие перспективы использования при изучении как гуманитарных, так и технических дисциплин, опыт её использования является однозначно положительным.

Список использованной литературы

1. Котов, В. М. Информатика 7 класс / В. М. Котов, А. И. Лапо, Е. Н. Войтехович // Учебник. – 2017. – 170 с.

**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
Кулай Анастасия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – Н. В. Гуцко, канд. физ.-мат. наук, доцент**

Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования в 2022/2023 учебном году обусловлены актуальностью организации образовательного процесса на основе и в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личносно ориентированного и компетентностного подходов.

В 2020/2021 учебном году было обновлено содержание учебных предметов, которые изучают учащиеся X класса, а также были дополнительно выделены учебные часы в неделю для изучения отдельных учебных предметов на повышенном уровне, которые направлены на организацию и стимулирование учебной деятельности учащихся по овладению системными знаниями, умениями оперировать ими при выполнении учебных и приближенных к реальным условиям заданий [1].

В связи с чем актуальным становится задача формирования у учащихся достаточно высокого уровня самостоятельности в организации собственного учебного процесса. Это отражается, прежде всего, в умении ставить учащимися цели своего обучения и составлять план по их реализации, затем осуществлять запланированную деятельность, а также уметь контролировать и оценивать результаты своей учебной деятельности.