

## ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ БОКСОМ НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ

Гончаренко Евгений (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – Н. Н. Ничипорко

Бокс является одним из популярных видов спорта среди мальчиков, юношей, мужчин. Связано это с тем, что занятия боксом оказывают разно-стороннее воздействие на организм занимающихся, способствуя улучшению не только физической подготовки, но и воспитывая целеустремленность, решительность, способность быстро принимать решения и нести ответственность за них и, безусловно, патриотизм.

Имеет бокс и общеукрепляющее воздействие на организм занимающихся, так как занятия любым видом физических упражнений способствует привлечению занимающихся к здоровому образу жизни.

Цель – выделить особенности привлечения к регулярным занятиям боксом начинающих спортсменов.

Исследовательская работа осуществлялась на базе боксерского клуба «Олимп» г. Калинковичи. В опросе приняли участие юные воспитанники (n = 15 человек).

Ответы распределились следующим образом: на вопрос «кто привел в секцию для занятий боксом» были следующие варианты ответов: родители (27 %), рекомендовал занятия учитель (19 %), пригласил тренер (28 %), по приглашению друга (11 %) после просмотра фильма, соревнований (12 %), другое (3 %).

На вопрос «какое влияние оказывают на вас занятия боксом» ответы распределились следующим образом: «развиваются физические качества» (36 %), «улучшается настроение» (23 %), «воспитывается смелость и решительность» (26 %), «воспитывается ответственность за поступки» (15 %).

На вопрос «по какой причине решил начать занятия боксом» были получены следующие ответы: «чтобы стать сильнее» (33 %), «нравится тренироваться в компании друзей» (32 %), «хотят стать спортсменами, как их родители» (14 %), «для достижения высоких результатов» (21 %).

Согласно проведенному исследованию, можно сделать вывод, что для привлечения юных занимающихся для занятий боксом эффективен групповой метод, который позволяет объединить усилия педагогических работников, родителей и воспитанников. Учителя, зная состав «группировок» в классе, могут направить на занятия всю компанию обучающихся, что будет эффективно в плане воспитательного и мотивационного воздействия на группу занимающихся.