

и среднего профессионального образования : материалы IX Междунар. науч.-метод. конф., УГНТУ. – Уфа 2021. – С. 37–41.

2. Бобровик, А. П. Влияние эффекта сверх восстановления физической работоспособности на результативность стрельбы из боевого оружия военнослужащих военной полиции / А. П. Бобровик, А. Ю. Сидоров // «Спорт высших достижений: интеграция науки и образования» : материалы IX Междунар. науч.-метод. конф., УГНТУ. – Уфа 2021. – С. 18–23.

3. Обобщение современных методик повышения работоспособности и продления профессионального долголетия профессорско-преподавательского состава высших военно-учебных организаций / Е. С. Краева [и др.]. – СПб., 2022. – С. 282–287.

ВОЛОНТЕРСТВО КАК СРЕДСТВО ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кузнецов Арсений (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – Н. Н. Ничипорко

Обучение навыкам ЗОЖ можно осуществлять при помощи правильно организованной волонтерской деятельности. Это возможно благодаря применению здоровьесберегающих технологий. Волонтеры должны иметь резерв знаний, обладать навыками пропаганды ЗОЖ, используя современные формы работы с молодежью.

Цель проведения исследований – определить факторы, направленные на повышение результативности волонтерского направления по формированию ЗОЖ у обучающейся молодежи на факультете физической культуры.

На факультете физической культуры (ФФК) волонтерская работа с молодежью организована по таким направлениям, как социальное волонтерство (участие в мероприятиях, направленных на оказание помощи отдельным категориям населения), волонтерство в ЗОЖ (профилактику наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, пропаганду здорового образа жизни, помощь в организации спортивно-массовых мероприятий и др.).

Студенты занимают активную жизненную позицию и с большим интересом принимают участие в тренингах, флешмобах, а также проектах, направленных на рекламу ЗОЖ, например, конкурс агитбригад «Выбор молодежи – быть здоровым». Являются инициаторами проведения акций, например, «Курить не модно – дыши свободно!», «Хорошее дело быть здоровым».

Обученные студенты-волонтеры ФФК подготавливают задания для интерактивно-образовательных мероприятий, квестов, квестов, проводят конкурсы и акции, направленные на привлечение внимания каждого молодого человека к проблемам сохранения здоровья, совместно с преподавателями организуют информационные площадки. В основе деятельности лежит принцип «равный обучает равного». Студенты старших курсов координируют и направляют действия обучающихся младших курсов. Отдельно разбирают с активистами возникающие затруднения и ищут действенные пути решения.

Таким образом, изучение опыта осуществления волонтерской деятельности на ФФК, позволяет выделить факторы, направленные на повышение результативности данного вида деятельности:

- ориентация на развитие личности студентов через создание атмосферы взаимной доброжелательности и взаимопомощи;
- вариативность предлагаемых мероприятий, направленных на расширение шкалы ценностей ЗОЖ;
- педагогическое содействие формированию у студентов опыта социальной компетентности путем проведения просветительских мероприятий;
- содействие самореализации студентов путем организации совместной деятельности, создающей общие эмоциональные переживания.

Список использованной литературы

1. Практические аспекты организации волонтерской деятельности на факультете физической культуры // Теоретико-методические основы физической культуры, спорта и туризма : сб. науч. ст. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С. 156–161.

АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

**Мазькова Ангелина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – А. А. Борисок**

Система организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в школе и в высшем учебном заведении отличается количеством часов в учебную неделю, продолжительностью одного занятия, интенсивностью и объемом выполняемой физической нагрузки. Соответственно студенты задаются вопросом – какие нормативно-правовые акты регулируют порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в высшем учебном заведении?

Цель нашей работы – провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в высшем учебном заведении.

Задачи:

1. Провести анализ нормативно-правовых актов по физической культуре.
2. Провести хронометраж учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на 1 курсе филологического факультета, специальность «Иностранные языки (английский, немецкий)».
3. Познакомить студентов 1–3 курсов филологического факультета, специальность «Иностранные языки (английский, немецкий) с результатами нашего исследования.