

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ



СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бондарчук Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – Т. И. Татарина, канд. филол. наук, доцент

Вопрос церковно-государственных отношений имеет особое значение в контексте устойчивого развития Беларуси. Для страны важно сохранить конфессиональный мир и защитить права верующих. Однако построение оптимальных моделей церковно-государственных отношений – непростая задача, поскольку различные заинтересованные стороны по-разному смотрят на этот процесс [4]. Зарубежный опыт показывает, что отношения между церковью и государством могут варьироваться от полного разделения до сотрудничества и сосуществования. Оптимальность выбранной модели должна учитывать исторические, культурные, конфессиональные и другие особенности страны. Приемлемость и эффективность той или иной выбранной модели должны оценивать те структуры, которые активно участвуют в государственно-церковном взаимодействии [3].

В настоящее время полное отделение церкви от государства не предполагается. Конституция (статья 16) устанавливает, что при регулировании взаимоотношений государства и религиозных организаций учитывается их влияние на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Действующий закон о свободе совести и религиозных организациях признает определяющую роль Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Продуктивно развивается сотрудничество с Министерством образования, в частности, введены факультативные курсы духовно-нравственной направленности, в том числе «Основы православной культуры» [1].

В целом, проблема развития внутреннего мира человека, его духовности и нравственности является актуальной для общества. Образовательные учреждения ставят перед собой задачу воспитания нравственно зрелых и духовно развитых личностей, осознающих свою ответственность за судьбу Отечества и народа [2].

Нами была поставлена *цель* изучить аспекты и формы сотрудничества Белорусской православной церкви и учреждений образования в сфере социально-культурной деятельности. Для ее достижения разработана программа сотрудничества Церкви и конкретного учреждения образования (ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря») в сфере социально-культурной

деятельности. Приоритетом в совместной деятельности стало формирование у детей и учащейся молодежи активной жизненной позиции, основанной на фундаменте христианства. Гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности осуществляется в педагогическом процессе через осознанное принятие школьниками культуры своего народа. Формы взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства Белорусской православной церкви достаточно разнообразны, в том числе: *тематические встречи, круглые столы* по духовно-нравственной тематике; *интерактивные формы* (диспуты, дискуссии, уроки духовности) по семейному воспитанию учащихся с использованием православных традиций семейного воспитания в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, в работе с неблагополучными семьями, *совместная работа с родителями* по предупреждению употребления учащимися наркотических, токсических средств и алкоголя; *акции, просветительские и информационные мероприятия* по формированию навыков ответственного поведения, ценностного отношения к жизни и здоровью, профилактике негативного влияния деструктивных культов на личность обучающихся, молодежное волонтерское движение на основе христианских ценностей, *факультативные занятия* духовно-нравственной направленности.

Список использованной литературы

1. Низович, Д. Предпосылки и содержание социально-культурной деятельности Православной церкви в Республике Беларусь / Д. Низович // Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк.; редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 380–388.
2. Ворса, Д. Ретроспективный анализ нормативной правовой базы Республики Беларусь по вопросам взаимодействия государственных органов с Белорусской Православной Церковью в сфере образования / Д. Ворса // Выш. шк. – 2016. – № 4. – С. 48–51.
3. Сухотский, Н. Социально-педагогические аспекты взаимодействия учреждений образования и православной церкви в Республике Беларусь / Н. Сухотский // Проблемы управления. – 2009. – № 4. – С. 212–219.
4. Мудров, С. Сотрудничество Белорусской православной церкви и государства: мнения исследователей и священнослужителей / С. Мудров // Беларуская думка. – 2022. – № 5. – С. 92–97.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Волкова Алиса (ФГБОУ ВО ГИПУ, Россия)

Научный руководитель – Т. Е. Щенина, канд. юр. наук, доцент

Социально-культурное пространство при наиболее широком его рассмотрении, с учетом всех его составляющих, представляет собой основу организации целостного педагогического процесса, стимулирующего развитие личности [1, с. 46].

Одним из оснований структурного анализа может служить деление всех компонентов социокультурной среды на материальные и духовные. Каждый из них имеет свои показатели, используемые в процессе анализа социальных связей ребенка. Показатели материального компонента: материальные ценности (орудия и средства труда, результаты труда,