

4. Творческие методики.

Использование творческих методик, таких как арт-терапия, музыкальные занятия, рисование, пение, может способствовать развитию связной речи, выразительности и эмоционального выражения.

5. Техники релаксации и саморегуляции.

Учащиеся с девиантным поведением могут испытывать стресс и эмоциональное напряжение, что мешает развитию связной речи. Поэтому важно использовать техники релаксации, дыхательные упражнения, методы саморегуляции для улучшения общего эмоционального состояния.

Важно создать доверительную обстановку, где учащиеся с девиантным поведением могут чувствовать себя комфортно и безопасно для того, чтобы открыто общаться и развивать свою связную речь. Поддержка со стороны педагогов, психологов и родителей также играет важную роль в успешном развитии этого навыка у учащихся с девиантным поведением.

Список использованной литературы

1. Захаров, А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребёнка : учеб. пособие / А. И. Захаров. – 3-е изд., испр. – СПб. : Союз, 1997. – 224 с.

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОБЩЕСТВО

**Лобачева Ангелина, Панкратьева Алина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина,
Беларусь)**
Научный руководитель – Е. В. Кузьменко

В современном обществе Республики Беларусь количество людей с ограниченными возможностями возрастает. Так, по данным ОО «БелОИ» в 2000 г. количество инвалидов было 412 981 человек, а в 2022 г. это число составило 506 251 человек. В настоящее время в нашей стране зарегистрировано более 570 тыс. граждан с инвалидностью. Из них 200 тысяч – люди трудоспособного возраста.

«Инвалид – лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами» [1].

Законодательная база Республики Беларусь определяет направленность государственной политики в нашей стране на осуществление процессов интеграции инвалидов в систему социальных отношений.

Под социальной интеграцией инвалидов понимается комплекс мер, принимаемых в областях социальной защиты, занятости населения, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, жилищных отношений, информации и информатизации, культуры и других областях, направленных на обеспечение равных возможностей для осуществления инвалидами своих прав и участия их в жизни общества наравне с другими людьми.

Несмотря на все успехи, достигнутые в нашей стране на сегодняшний день, равноправная интеграция людей с инвалидностью продолжает оставаться одной из самых актуальных социальных проблем.

Целью нашего исследования является изучение теоретических и практических подходов к проблеме жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями и выявление путей их эффективной интеграции в обществе.

За последние годы в нашей стране сделаны важные шаги по обеспечению прав инвалидов в соответствии с общепринятыми международными нормами. Приоритетными направлениями национального плана являются развитие инклюзивного образования, решение вопроса по трудоустройству и занятости людей с инвалидностью, интеграции в сферы жизнедеятельности общества. Однако совершенствование правовой базы, социальная защита, реабилитационные программы, доступная среда – это создаваемые внешние условия. Существует и внутренняя сторона проблемы – готовность общества принимать людей с инвалидностью как равных. Более того, барьеры коммуникации испытывают и сами инвалиды, не у всех их есть желание и стремление общаться с другими людьми.

В решении данной проблемы большое значение, мы считаем, имеют процессы информирования населения о жизни людей с инвалидностью, о тех проблемах, с которыми они сталкиваются, и помощи, в которой нуждаются.

Источниками такой информации могут являться радио и телевидение, сеть Интернет (новостные форумы, Telegram-каналы, социальные ролики, реклама), газеты, журналы, специальная литература, а также наружная социальная реклама.

Эффективным в целях распространения информации о жизни инвалидов, их проблемах и проводимой в нашей стране работе по оказанию им поддержки будет использование возможностей единых дней информирования, проведение информационных часов. Полезной является и информация о зарубежном опыте интеграции инвалидов в общество, опыте международного сотрудничества в решении данных проблем.

Действенными формами, способствующими взаимному восприятию и преодолению барьеров в коммуникации людей с инвалидностью и остальной части общества, являются культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия при их непосредственном участии.

Очень важным и необходимым является знание особенностей и конкретных способов взаимодействия с инвалидами. Получить такие знания должны иметь возможность не только специалисты, работающие с данной категорией людей, но и все заинтересованные и готовые общаться и помогать инвалидам. Для этого необходима организация специальных занятий, тренингов, практикумов, как в традиционной, так и в онлайн-форме.

Таким образом, создание информационной среды и организация продуманной системы взаимодействия будет способствовать успешной интеграции людей с инвалидностью в общество.

Список использованной литературы

1. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Респ. Беларусь, 30 июня 2022 г., № 183-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=h12200183&q_id=10528185. – Дата доступа: 14.03.2024.