

При этом большинство юных спортсменов (более 60 %) считают, что им не нужны дополнительные знания по антидопинговым правилам и запрещенному списку и что они хорошо владеют данными темами.

Для формирования у спортсменов отрицательного отношения к нарушению антидопинговых правил использовался экспериментальный образовательный проект программы «Первичная профилактика применения допинга в современном спорте». Целью образовательного проекта является формирование у спортсменов отрицательного отношения к нарушению антидопинговых правил; привитие высоких морально-волевых качеств, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливости спортивной борьбы.

После внедрения проекта образовательной программы количество спортсменов, считающих допинг приемлемым для достижения высоких спортивных результатов, снизилось. Также сократилось количество молодых спортсменов, считающих, что невозможно добиться высоких спортивных результатов без применения запрещенных средств.

Таким образом, выбранные критерии оценки эффективности экспериментального образовательного проекта программы подтвердили его положительное воздействие на формирование негативного отношения к допингу у молодых спортсменов. Это объясняется в первую очередь тем, что спортсмены не были знакомы со многими аспектами антидопинговой политики.

Список использованной литературы

1. Абзалов, А. Тема года: спорт и допинг / А. Абзалов, О. Павлова, Д. Нестеров // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 3. – С. 27–38.

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ БАСКЕТБОЛОМ

Никитенко Дмитрий (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – Н. Н. Ничипорко

Баскетбол является одним из популярных и доступных видов спорта среди обучающейся молодежи. Обусловлена эта популярность следующими возможностями: сочетание коллективизма и демонстрации личных качеств, проявление смелости, решительности, честности, получение эмоционального удовлетворения и др. [1]. Эта спортивная игра способствует не только физическому развитию (например, формирование красивого тела), но и умственному (например, воспитание творческого нестандартного мышления).

Однако, несмотря на большое количество «плюсов» данной игры, следует отметить, что процесс формирования интереса у студентов к занятиям баскетболом сложный, основанный на склонностях и мотивах обучающейся молодежи. Интерес – это избирательное отношение личности к объекту, в силу его жизненного значения и эмоциональной привлекательности [2]. Именно поэтому важно, испытывает ли удовлетворение занимающийся от определенного вида двигательной активности. Таким образом, с целью изучения интересов обучающейся молодежи к занятиям баскетболом

было проведено анкетирование студентов (n=14 студентов) УО МГПУ им. И. П. Шамякина, посещающих секционные занятия по баскетболу. Были получены следующие результаты.

Исходя из анкетирования, выявлено, что посещают секцию по баскетболу студенты по следующим причинам: продолжают занятия, начатые в школьные годы – 37 %, стремление стать лучшим – 25 %, нравится вид двигательной активности 19 %, «вдохновлен» примером (игроков, друзей, преподавателя) – 17 %, другое – 2 %. По мнению абсолютно всех опрошенных (100%), заниматься командным видом спорта полезно, так как приобретается навык общения с другими людьми и воспитывается чувство единства, «командный дух». Также, по мнению опрошенных, баскетбол оказывает воздействие на воспитание определенных личностных качеств: настойчивости – 42 %, целеустремленности – 34 %, решительности – 24 %; физических качеств: быстроты реакции – 34 %, координации – 33 %, специальной выносливости – 33 %. У студентов вызывает интерес включение в разминку новых упражнений или сочетание знакомых и малознакомых упражнений (беговые рывки, резкие прыжки, упражнения на лестнице, упражнения с малым весом и др.). Также выявлено, что особый интерес проявляют студенты к стритболу, как виду баскетбола.

В результате выявлено, что для привлечения студентов к регулярным занятиям баскетболом необходимо учитывать особенности мотивационной сферы занимающихся. Учебно-тренировочный процесс следует строить с учетом развития сильных сторон студентов, т. е. подбирать задания с учетом новизны материала; направленность заданий должна способствовать повышению мастерства занимающихся.

Список использованной литературы

1. Соколов, Н. Г. Студенческий баскетбол как средство корпоративного воспитания учащейся молодежи / Н. Г. Соколов // Ученые записки университета Лесгафта. – 2008. – № 11. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskiy-basketbol-kak-sredstvo-korporativnogo-vospitaniya-uchascheysya-molodezhi> – Дата доступа: 05.01.2024.

2. К вопросу о формировании мотивации у студентов непрофильных вузов, занимающихся баскетболом [Электронный ресурс] / Н. Н. Ляликова [и др.] // Ученые записки университета Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-motivatsii-u-studentov-neprofilnyh-vuzov-zanimayuschih-sya-basketbolom> – Дата доступа: 16.02.2024.

ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Ничипорко Наталья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – С. М. Блоцкий, канд. пед. наук, доцент**

В настоящее время современная концепция развития белорусского общества базируется на принципах здорового образа жизни (ЗОЖ). О важности, целесообразности и необходимости развития и поддержания вектора на оздоровление всех слоев нации, в частности, обучающейся молодежи, и приобщение к ЗОЖ подчеркивается в ряде нормативных документов. Среди них