

имеющихся кадров посредством семинаров, тренингов и лекций с углубленным изучением психологии и педагогики.

Исходя из вышеизложенного, хочется подчеркнуть, что каждый человек может стать творцом в области избранного им дела при условии достойного воспитания не только в семье, но и во всей социальной среде. По мнению Демокрита, воспитание должно дать человеку три дара: хорошо мыслить, хорошо говорить и хорошо делать. Этого можно добиться при помощи дружелюбного сотрудничества между преподавателем и обучающимся, а также при полной готовности учителя стать опорой для своего ученика.

Список использованной литературы

1. Марцинковская, Т. Д. История детской психологии : учеб. для студ. пед. вузов. / Т. Д. Марцинковская. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 272 с.

2. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов. / А. Э. Симановский. – 2 изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 203 с.

3. Тылызина, Н. Ф. Педагогическая психология. Практикум : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Тылызина. – 2 изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 190 с.

РАЗРЫВ ПОКОЛЕНИЙ:

ОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Михалёнок Ирина (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – О.Е. Борисенко, канд. филол. наук, доцент

В современном обществе наблюдается значительное изменение в ценностных ориентациях различных поколений, что приводит к возникновению разрыва в коммуникации между подростками и их родителями. Этот разрыв становится все более заметным на фоне стремительного развития технологий, изменений в социальных нормах и глобализации, которые формируют новые представления о мире у молодежи. Подростки, выросшие в условиях цифровой эпохи, обладают уникальными взглядами на жизнь, включая отношение к образованию, карьере, свободе выбора и социальным взаимодействиям. В то же время родители, воспитанные в более традиционных условиях, могут придерживаться устаревших ценностей и норм, что затрудняет понимание и взаимодействие между поколениями.

В последнее время на разных уровнях рассматривается рост социальных проблем, которые связаны с конфликтами в семье, эмоциональным дискомфортом подростков и их стремлением к независимости. Разрыв в ценностях может приводить к недопониманию, конфликтам и даже к отдалению внутри семьи, что негативно сказывается на психологическом благополучии, как подростков, так и родителей.

Очевидно, что влияние различий в ценностях между поколениями на процесс общения не всегда имеет положительную среду. Особое внимание необходимо уделить выявлению основных конфликтов и недопонимания, возникающих в результате разрыва поколений, а также поиску эффективных стратегий для улучшения взаимодействия между этими группами.

Разрыв поколений – это сложное явление, проявляющееся в различиях ценностей, взглядах на жизнь и способах общения между подростками и их родителями. В современном обществе, где технологии и глобализация играют ключевую роль, подростки формируют уникальные представления о мире, которые часто противоречат традиционным взглядам их родителей. Это приводит к недопониманию и конфликтам в семьях, что требует глубокого анализа причин и последствий данного явления.

Одной из основных причин разрыва поколений являются технологические изменения. Современные подростки выросли в окружении цифровых технологий, социальных сетей и мгновенного доступа к информации. Эти факторы изменили способы коммуникации, самовыражения и формирования социальных связей. Родители, воспитанные в более традиционных условиях, могут не понимать или не принимать эти изменения, что создает барьер в общении. Социальные и культурные изменения также играют важную роль. Глобализация привела к изменению культурных норм и ценностей, что делает подростков более открытыми к различным мнениям и стилям жизни, в то время как родители могут придерживаться более консервативных взглядов. Это несоответствие может вызывать конфликты при обсуждении таких тем, как выбор профессии, отношения и личные свободы.

Психологические факторы также влияют на разрыв поколений. Подростковый возраст характеризуется поиском идентичности и стремлением к независимости. Этот процесс может восприниматься родителями как бунт или непослушание. Разные стадии развития требуют от родителей понимания и поддержки, однако часто они не готовы принять изменения в поведении своих детей. Различия в ценностях могут приводить к конфликтам между подростками и родителями. Например, родительские ожидания относительно образования или карьеры могут противоречить желаниям подростков, что вызывает напряжение в отношениях. Непонимание мотивации друг друга усложняет общение и может привести к эмоциональному дистанцированию.

Конфликты из-за разрыва в ценностях негативно сказываются на эмоциональном состоянии обеих сторон. Подростки могут испытывать чувство одиночества и изоляции, если их родители не понимают их взглядов и потребностей. Родители, могут чувствовать беспомощность и тревогу из-за изменений в поведении своих детей. Однако различия в ценностях могут служить возможностью для роста и развития как для подростков, так и для родителей. Открытый диалог о ценностях поможет обеим сторонам лучше понять друг друга и найти компромиссы, что приведет к более глубоким и доверительным отношениям внутри семьи.

Для улучшения общения между поколениями важны открытость и честность. Родителям следует поощрять подростков делиться своими мыслями и чувствами без страха осуждения. Активное слушание помогает понять точку зрения другого человека; родителям стоит проявлять интерес к мнению своих детей и стараться понять их позицию, даже если она отличается от их собственных взглядов.

Регулярные семейные беседы о ценностях могут помочь всем членам семьи лучше понять друг друга, будь то обсуждение актуальных тем или совместное решение проблем.

Различия в ценностях влияют на общение между подростками и родителями, порождая конфликты и недопонимание. Тем не менее, открытость, честность и активный диалог могут стать основой для улучшения коммуникации и укрепления семейных отношений. Понимание причин разрыва поколений и работа над его преодолением помогут создать более гармоничные отношения внутри семьи и способствовать психологическому благополучию всех ее членов.

Список использованной литературы

1. Заслуженюк, В. С. Родители и дети. Взаимопонимание или отчуждение / В. С. Заслуженюк. – М. : Сфера, 1996. – 188 с.
2. Руденко, В. И. Родители и подростки: умные отношения / В. И. Руденко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 219 с.
3. Регуш, Л. А. Психология современного подростка / Л. А. Регуш. – СПб. : Речь, 2005. – 400 с.