

О. А. ЗЫЛЬ

МГПУ им. И.П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Создание презентации к уроку – большая, кропотливая и полезная работа. Полезная, так как приводит в порядок мысли, классифицирует материал. Большая и кропотливая, так как создание презентации включает несколько этапов, в ходе которых учитель не только выполняет свою работу – подача учебного материала, но и ставит себя на место ученика, как объекта педагогической деятельности.

Прежде чем ученики увидят презентацию, преподавателю предстоит нелегкая задача систематизировать учебный материал и умело преподнести его с помощью презентации.

Технология непосредственного использования в учебном процессе ММП имеет несколько этапов:

1) подготовительный; 2) преддемонстрационный; 3) демонстрационный; 4) последемонстрационный; 5) рефлексивный.

Подготовительный этап включает в себя отбор необходимого материала, анализ и создание учителем ММП. В ходе апробации данной технологии выработан алгоритм создания ММП, следуя которому, учитель должен:

- определить педагогические задачи, решаемые с помощью создаваемой ММП;
- продумать цели и задачи создания слайдов;
- поставить себя на место ученика, учитывая его возрастные особенности, потенциальные возможности;
- подобрать иллюстрации (рисунки, звуки), используя мультимедийные возможности компьютера (обработка собранной ранее информации или поиск новой);
- продумать содержание текстов, исходя из основных требований к ММП;
- составить сценарий ММП;
- создать структуру ММП, используя необходимые компьютерные программы;
- применить анимационные и звуковые эффекты;
- проанализировать и оценить подготовленную презентацию согласно требованиям к ММП;
- скорректировать возможные недочеты.

В преддемонстрационный этап входят формулировка целей и задач для учащихся, подготовка учащихся к содержанию презентации, актуализация знаний.

На демонстрационном этапе происходит предъявление нового материала с параллельным комментарием учителя, работа над содержанием каждого слайда, «паузированные» упражнения, при необходимости повтор нужных слайдов.

Последемонстрационный этап охватывает вопросно-ответные упражнения, подведение учащимися итогов, самостоятельную формулировку ими правила, повторение лексических единиц.

Рефлексивный этап включает анализ и выводы учителя о результативности подготовки и показа ММП, мониторинг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мануйлов, В.Г. Мультимедийные компоненты презентаций Power Point XP / В.Г. Мануйлов // Информатика и образование. – 2004. – № 12; 2005. – № 1, № 2, № 5.