

меню заведения. Среди отантропонимических названий выявлены эргонимы, мотивированные мифологическими персонажами: *Спартак* – ассоциируется с силой и борьбой; *Дионис* – подразумевает праздник и гастрономию.

Таким образом, как в Манчестере, так и в Гомеле, заведения разнообразны и имеют интересные названия, отражающие культуру и атмосферу местности.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

**Комаренко Валерия (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – А. А. Станкевич, д-р филол. наук, проф.**

Развитие функциональной грамотности является одной из ключевых задач на уроках английского языка в 7 классе, поскольку оно направлено на формирование у учеников способности использовать язык для решения практических задач. Учебник Юхнель Н. В., Демченко Н.В., Наумова Е.Г., Романчук В.Р. «Английский язык» для 7 класса представляет различные подходы и задания, которые способствуют этому процессу, создавая условия для применения языка в реальных жизненных ситуациях.

Развитие навыков восприятия и анализа текстов предполагает задания, направленные на развитие навыков работы с текстами различных стилей и жанров, что помогает учащимся научиться извлекать нужную информацию и критически осмысливать прочитанное. В учебнике используются задания, где учащиеся должны применять грамматические конструкции и лексику в различных ситуациях – от ролевых игр до практических заданий, что способствует укреплению знаний и навыков на практике. Учебник Юхнель Н. В., Демченко Н.В., Наумова Е.Г., Романчук В.Р. «Английский язык» для 7 класса способствует эффективному развитию функциональной грамотности у школьников, обеспечивая им необходимые навыки для успешного общения на иностранном языке и подготовки к реальной жизни.

На основе анализа УМК 7 класса мной были разработаны следующие задания: по теме «*Daily Routines*» (Ежедневные дела) упражнения были направлены на практику использования временных выражений и грамматики Present Simple для описания повседневных дел. Они помогают учащимся научиться правильно строить предложения, используя указанные фразы, и описывать последовательность своих действий в течение дня. Выполнение задания способствует развитию навыков написания текста на английском языке, улучшению способности к организации информации и лучшему пониманию структуры предложений в Present Simple.

По теме «*Appearance*» (Внешность) упражнения были направлены на развитие навыков аудирования и способности воспринимать информацию на слух. Учащиеся должны были прослушать описания людей на фотографии и определить, являются ли эти описания положительными или отрицательными. Задание способствует улучшению восприятия английской речи, а также помогает развить умение различать эмоциональную окраску высказываний; позволяет учащимся повысить свою способность к анализу и интерпретации информации, что важно для уверенного общения на иностранном языке.

Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в 7 классе с использованием учебника Юхнель Н. В., Демченко Н. В., Наумова Е. Г., Романчук В. Р. способствует формированию у учащихся ключевых навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Это включает не только языковую компетенцию, но и способность эффективно работать с информацией, критически её анализировать, использовать цифровые ресурсы и взаимодействовать в разных социальных контекстах. Систематическое применение практико-ориентированных заданий, работы с аутентичными текстами, ролевыми играми, а также использование цифровых технологий помогает учащимся развить навыки, которые могут быть полезны не только на уроках, но и в реальной жизни. В результате, учащиеся становятся более уверенными в своих силах, приобретают важные компетенции и получают необходимые инструменты для успешной коммуникации и решения практических задач в различных ситуациях.

Список использованной литературы

1. Английский язык. 7 класс : учеб. пособие / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Аверсэв. – 2015. – 176 с.

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ: СЛОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ИДИОМ И КУЛЬТУРНЫХ РЕАЛИЙ

Конюхова Ксения (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – А.С. Коцур, преподаватель

Межкультурная коммуникация, охватывающая взаимодействие различных культур, требует эффективного перевода как ключевого инструмента для понимания и обмена информацией. Процесс перевода сложен и учитывает культурные, исторические и социальные особенности языков. Исследование посвящено проблемам перевода идиом и культурных