

видовое разнообразие ниже – 4 вида. В первом биотопе преобладающими видами являются стрелка копыеносная (*Coenagrion hastulatum*) и стрекоза кроваво-красная (*Sympetrum sanguineum*). Во втором биотопе доминирующим видом является стрекоза кроваво-красная (*Sympetrum sanguineum*). В третьем биотопе наибольшее количество особей отмечено у таких стрекоз, как стрелка голубая (*Enallagma cyathigerum*) – 10 экземпляров и лютка-невеста (*Lestes sponsa*) – 12 экземпляров.

Таким образом, за период исследования на территории города Светлогорска и его окрестностей было обнаружено 55 особей стрекоз, относящихся к 8 видам. Видовое разнообразие и численность стрекоз в исследуемых биотопах неодинаково. Наибольшее видовое разнообразие – 6 видов отмечено на берегу реки Березина на окраине города Светлогорска. Максимальная численность стрекоз – 28 экземпляров, выявлена на берегу реки Чирка и прилегающих водоемов. Данные биотопы, такие как хорошая кормовая база, освещенность и влажность, имеют наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности стрекоз.

Список использованной литературы

1. Мамаев, Б.М. Школьный атлас-определитель насекомых : кн. для учащихся / Б.М. Мамаев. – М. : Просвещение, 1985. – С. 160.

ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПУБЕРТАТНОГО ВОЗРАСТА

Мельченко Антонина (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – И.Н. Крикало, старший преподаватель

На современном этапе развития человечества экология разных стран мира, в том числе и Республики Беларусь, характеризуется высоким уровнем антропогенной нагрузки на организм детей и подростков [1].

Подростковый возраст является одним из самых сложных этапов в жизни ребенка. На этот период приходится пик физического развития, заключительная фаза достижения дефинитивной длины и массы тела [2].

Физическое развитие (ФР), характеризуя процессы роста и развития ребенка, по праву считается одним из важнейших критериев, отражающих состояние здоровья детского населения, а данные, полученные при антропометрических обследованиях детей и подростков, могут служить основой для популяционного мониторинга состояния здоровья школьников на конкретной территории [3].

Антропометрические методы исследования позволяют за короткое время обследовать большое количество подростков, оценить уровень их физического развития. Организм подростка находится в процессе непрерывного роста и развития, и поэтому изменение параметров физического развития можно расценивать как показатель неблагополучия в состоянии здоровья.

Чем больше отклонений в физическом развитии подростка, тем значительнее увеличивается вероятность возникновения различных заболеваний [2; 3].

Цель исследования – оценка основных антропометрических показателей детей пубертатного возраста (13–14 лет).

В исследовании принимало участие 120 учащихся (60 мальчиков и 60 девочек) 7–8 классов ГУО «Средняя школа № 7 г. Калинковичи».

Для оценки антропометрических показателей подростков использованы следующие методы: измерение роста (см), определение массы тела (кг), спирометрия – жизненная емкость легких (ЖЕЛ, мл).

При анализе основных антропометрических показателей детей 13–14 лет учитывались средние, минимальные, максимальные и нормативные значения. При исследовании роста девочек установлено, что средний показатель находится в пределах нормативных значений. При этом минимальный (145 см) выявлен у 1,7 %, а максимальный рост превышен на 2,3 см – у 5 % девочек. У мальчиков данный показатель также находится в пределах нормы. Минимальный рост составил 147 см у 1,7 % мальчиков, а максимальный (182 см) – выявлен у 3,3 % детей, что превышает норму на 18,4 см (таблица 1).

Таблица 1 – Антропометрические показатели детей 13–14 лет

Антропометрические показатели, $m \pm \sigma$	Девочки, n=60	Мальчики, n=60
рост (см)	163,9 \pm 6,5	159,4 \pm 8,1
<i>норма</i>	149,8–167,7	151,8–163,6
min–max	145–170	147–182
масса тела (кг)	48,8 \pm 5,5	57,6 \pm 7,3
<i>норма</i>	36–56,6	38–56,6
min–max	39–69	46–81
ЖЕЛ (мл)	2128,3 \pm 908,5	2651,67 \pm 1030,8
<i>норма</i>	2200–3200	2050–3900
min–max	800–4200	900–4200

Средние значения веса у девочек соответствуют физиологическим стандартам. Максимальный вес – 69 кг (т. е. превышен на 12,4 кг – у 1,7 %). Это свидетельствует о том, что у учащихся наблюдается избыточная масса тела. У мальчиков данный показатель превышает нормативные значения на 1,0 %. Минимальный вес составил 46 кг, а максимальный – 81 кг.

Анализируя ЖЕЛ школьников, выявлено, что средние значения находятся в пределах нормы. Однако у 11,7 % учащихся данный показатель превышен, что очевидно связано с ведением здорового образа жизни и занятиями спортом подростками. У 42,5 % учащихся исследуемый показатель ниже нормативных, что возможно обусловлено негативными факторами: малоподвижный образ жизни, курение, частые простудные заболевания, хроническая патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы (таблица 1).

Таким образом, при исследовании основных антропометрических показателей детей 13–14 лет выявлено в среднем соответствие нормативным значениям роста, жизненной емкости легких. Установлено, что средние показатели массы тела у девочек в пределах нормы, а у 41,7 % мальчиков – превышены на 24,4 кг.

Список использованной литературы

1. Антонова, А.А. Сравнительная характеристика физического развития детей / А.А. Антонова, С.Н. Ченцова, В.Г. Сердюков // Астраханский медицинский журнал. – 2012. – Т. 7, № 4 – С. 26–29.

2. Баранов, А.А. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) / А.А. Баранов, Л.А. Щеплягина. – М., 2006. – 461 с.

3. Баранов, А.А. Исследования физического развития детей и подростков в популяционном мониторинге : руководство для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма. – М., 1999. – 226 с.

СВЯЗЬ МЕЖДУ ВОЗРАСТОМ КОШЕК И ИХ ПОВЕДЕНИЕМ

Овсяник Дарья (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – О.А. Назарчук, старший преподаватель

Возраст кошки является одним из ключевых факторов, влияющих на её поведение. В процессе взросления кошки проходят через различные этапы развития, каждый из которых характеризуется определёнными поведенческими особенностями.

Кошки очень чувствительны, иногда даже малейшее изменение в повседневной жизни может привести к переменам в их поведении [2]. Кошки познают мир таким же образом, как собаки и другие млекопитающие, но у них есть особый способ анализа и оценки окружающей среды [3].

Котёнок – это маленький и любознательный возраст кошки. В этот период котёнок активно исследует окружающий мир и пробует всё на вкус. Они более смелые и активные, чем взрослые кошки, и проявляют любопытство ко всему новому.

В возрасте от 6 до 12 месяцев котёнок превращается в подростка. В этот период у кошек начинается половое созревание, что может привести к агрессии, избыточной ласковости или стремлению к побегу.

В возрасте от 1 года до 7 лет кошка считается взрослой и полной жизненных сил. В этот период её организм не должен подвергаться возрастным изменениям как физическим, так и когнитивным.

Зрелость у кошек наступает в возрасте от 7 до 10 лет. Многие кошки становятся более серьёзными и медлительными, а их отношение к еде может измениться.

Кошки старше 11 лет считаются пожилыми. В этом возрасте питомцы начинают стареть, и их поведение может меняться. Замедляется реакция, пропадает интерес к играм, кошка всё больше времени проводит в неподвижном положении. С возрастом суставы теряют подвижность и