

гибкость, движения становятся более медленными, ей трудно запрыгнуть на стул, или стол, или изгородь на улице [1].

С целью установления и анализа взаимосвязи возраста кошек и их поведения было проведено исследование, в котором приняли участие 30 домашних кошек разного возраста. Применялся метод наблюдения и сравнительного анализа.

В исследовании приняли участие 30 кошек: 4 кошки в возрасте до 6 месяцев, 7 кошек в возрасте 6–12 месяцев, 12 кошек в возрасте от 1 года до 7 лет, 4 зрелые кошки в возрасте от 7 до 10 лет и 3 кошки старше 11 лет.

Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь между возрастом кошек и их поведением

Возраст	Кол-во	Доля, %	Особенности поведения
До 6 месяцев	4	13,3	очень активны и любопытны
6–12 месяцев	7	23,4	более уверенные и требовательные, проявляют осторожность, более конфликтные с другими животными
1–7 лет	12	40	более игривые, однако менее активны, чем котята и кошки-подростки
7–10 лет	4	13,3	менее активны физически, более ласковы. У них более выразительна сонливость и капризность
11 лет и старше	3	10	более ревнивые и требовательные, капризны в еде. Физическая активность минимальная

Из данных проведенного исследования следует, что возраст кошки оказывает значительное влияние на её поведение. Понимание основных этапов развития и возрастных изменений помогает лучше понимать питомцев и обеспечивать им правильный уход и заботу на протяжении всей жизни.

Список использованной литературы

1. Непомнящий, Н.Н. Кошка в вашем доме / Н.Н. Непомнящий. — М. : Профиздат, 1990 – 232 с.
2. Флорес, О. Удивительные факты о кошках / О. Флорес – ЛитРес : Самиздат, 2020 – 160 с.
3. Брэдшоу, Д. Как воспитать вашу кошку / Д. Брэдшоу, С. Эллис. – М. : АСТ, 2018. – 384 с.

АНАЛИЗ УРОВНЯ СТРЕССА СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Овсяник Дарья (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Л.Н. Каленчук, канд. пед. наук, доцент

Стресс – это состояние психического и физического напряжения, возникающее в ответ на различные неблагоприятные факторы внешней среды. Стресс является неотъемлемой частью жизни современного человека.

Являясь элементом жизненной активности, неспецифические адаптационные процессы (стресс) наряду со специфическими способствуют

не только преодолению выраженной опасности, но и созданию усилий для каждого шага жизненного развития [1].

Целью исследования является изучение уровня стресса студентов технолого-биологического факультета.

Методы исследования уровня стресса студентов включают: опрос, шкалирование, тестирование, наблюдение.

Зачастую человек сталкивается с различными жизненными обстоятельствами, которые могут вызывать стресс. Исследуемая группа людей часто испытывает стресс из-за учебы, семейных обязанностей, финансовых проблем и других повседневных задач.

Нами было проведено исследование уровня стресса студентов технолого-биологического факультета по Шкале психологического стресса (Psychological Stress Measure, PSM-25). Студентам предлагается оценить с помощью 8-балльной шкалы 25 утверждений, характеризующих психическое состояние [2].

Данная шкала предполагает следующие варианты результатов:

1. Низкий уровень стресса, показатель психической напряженности до 99 баллов, свидетельствует о состоянии психологической адаптивности к рабочим нагрузкам.

2. Показатель психической напряженности в интервале 100–154 баллов – средний уровень стресса.

3. Показатель психической напряженности больше 155 баллов – высокий уровень стресса, свидетельствует о состоянии дезадаптации и психического дискомфорта.

Группа студентов юношеского возраста для исследования уровня стресса включала молодых людей в возрасте от 19 до 20 лет.

По результатам проведенного исследования 7 человек (28 %) исследуемой группы имеют средний уровень стресса, высокий уровень стресса отсутствует, а 18 человек (72 %) группы имеют низкий уровень стресса, из которых 3 человека (4 %) находятся в критической близости к среднему показателю уровня стресса, что отображено на рисунке 1.

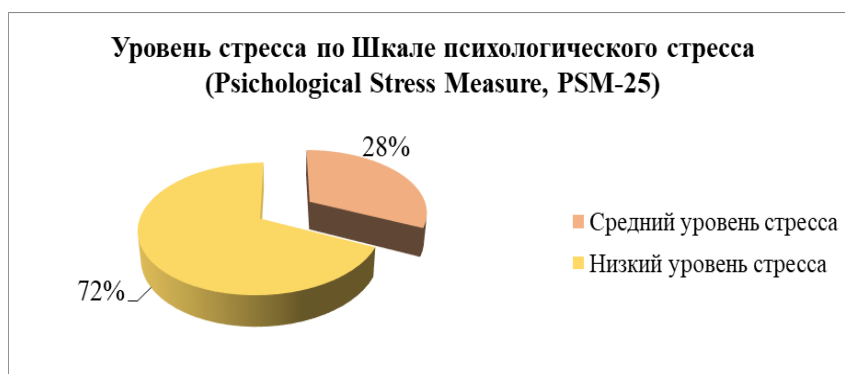


Рисунок 1 – Уровень стресса

Высокие результаты среди испытуемых со средним уровнем стресса (а также одиночно среди испытуемых с низким уровнем стресса) были выявлены по следующим характеристикам психического состояния: состояние напряженности и крайней взволнованности, перегруженность учебой, нехватка времени; головокружение, головные боли, напряженность и дискомфорт в области шейного отдела; частая смена настроения, спутанность мыслей, нехватка сосредоточенности, проблемы с концентрацией внимания.

Проведенный анализ уровня стресса студентов показал, что общее состояние респондентов характеризуется как благоприятное, поскольку подавляющее большинство участников (72 %) демонстрирует низкий уровень стресса, что указывает на их хорошую адаптацию к текущим условиям и способность эффективно справляться с повседневными нагрузками. Четверть студентов (28 %) показывает средний уровень стресса, что является сигналом о необходимости внимания к этим участникам. Особого внимания заслуживают 4 % респондентов, которые находятся на грани перехода к среднему уровню стресса. Отсутствие высокого уровня стресса в группе испытуемых является положительным фактором, свидетельствующим о том, что ни один участник не находится в состоянии дезадаптации или психофизического истощения.

Список использованной литературы:

1. Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса / Л.А. Китаев-Смык. – М. : Наука, 1983. – 368 с.
2. Шкала психологического стресса, PSM-25 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psytests.org/stress/psm25r.html/>. – Дата доступа: 05.02.2025.

ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ НА БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЕЯНЦЕВ ДУБА ЧЕРЕШЧАТОГО

Олехнович Павел (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – В.В. Копытков, д-р с.-х. наук, профессор

Дуб черешчатый (*Quercus robur L.*) является требовательной породой к условиям произрастания, что оказывает влияние на выращивание высокопродуктивных дубрав. Дубовые леса сконцентрированы преимущественно в юго-восточной части республики, на севере Беларуси их меньше. В то же время некоторые исследования показывают более широкое их распространение по территории Беларуси в разные периоды голоцена. Отмечается усыхание дубовых лесов на юге республики, что, по мнению ряда ученых, связано с ухудшением генетического состава и сокращением внутривидового разнообразия, комплексом антропогенных факторов, а также вспышками массового размножения листогрызущих насекомых. В типологическом отношении дубравы делятся на две субформации: суходольные (плакорные) дубравы, которые распространены повсеместно, и пойменные, преимущественно произрастающие в долинах крупных рек [1].