

При этом важно отметить, что 100 % учащихся 10 класса сами прививаются, что подчеркивает их бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Список использованной литературы

1. Андреева, Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Д. Андреева, Ю.И. Азизова, Н.В. Малиновская. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 300 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Медико-психологическое дело» / Гродн. гос. мед. ун-т ; сост.: В.М. Цыркунов [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 552 с.

КОМПЛЕКСНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ «ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА Потокина Анжелика (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь) Научный руководитель – Г.Н. Некрасова, магистр

В современном мире химия является одной из ключевых наук, которая изучает строение вещества, его свойства и превращения [1]. Одним из основных понятий в химии является понятие «химической связи», которое определяет способ объединения атомов в молекулы и в кристаллические решетки. Понимание химической связи и строения вещества имеет фундаментальное значение для понимания многих процессов в природе и промышленности. Немаловажно формирование компетенций, таких как знания, умения и навыки, развитие которых позволит в дальнейшем учащимся улучшить знания по теме «Химическая связь» [2].

Цель работы – теоретически обосновать и разработать комплекс методического обеспечения по теме «Химическая связь».

Исследования проводились на базе ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря».

На начальном этапе работы было проведено открытое анонимное анкетирование на тему «Химическая связь». В анкетировании приняли учащиеся 11 Б класса ГУО «Средняя школа №7 г. Мозыря» в количестве 26 человек (2025). Для диагностирования разработали анкету из 9 вопросов. Данные вопросы определяли самоанализ знаний по теме «Химическая связь». Результаты анкетирования представлены на рисунке 1.

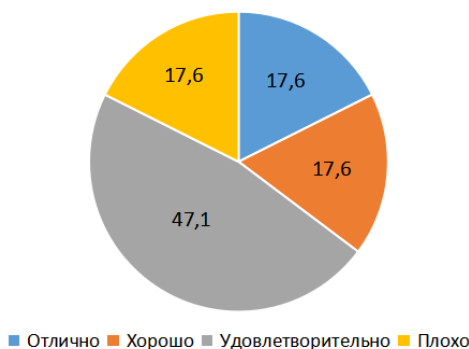


Рисунок 1 – Самоанализ знаний учащихся по теме «Химическая связь»

Результаты анкетирования показали, что учащиеся не совсем удовлетворены своими знаниями по данной теме: удовлетворительно – 47,1 %; отлично – 17,6 %; хорошо – 17,6 %; плохо – 17,6 %. Многие учащиеся хотели бы повторить некоторые аспекты данной темы, считая ее сложной для запоминания.

Поэтому на следующем этапе нашей работы были разработаны основные компоненты методического обеспечения, включающие следующие элементы: план-конспект проведения уроков по теме «Химическая связь»; технологическая карта уроков; рабочий лист; тест; компьютерная презентация.

Результаты работы внедрены в учебный процесс ГУО «Средняя школа № 7» и используются при проведении уроков по учебной дисциплине «Химия». Изучение учебного материала с использованием предложенного комплекта материалов занимает значительно меньше времени, позволяет преподавателю уделять больше внимания закреплению знаний и выполнению учащимися упражнений.

Для анализа результатов внедрения разработанного методического комплекса материалов на констатирующем этапе запланировано проведение оценки эффективности его использования в учебном процессе и анализ полученных результатов, что может помочь выявить проблемы и улучшить процесс обучения.

Список использованной литературы

1. Алтайцев, А.М. Учебно-методический комплекс как модель организации учебных материалов и средств дистанционного обучения / А.М. Алтайцев, В.В. Наумов // Университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению (МИНСК, 1–3 марта 2001 г.) БГУ. Центр проблем развития образования. – Минск : ПроPILEI, 2002. – 288 с.

2. Дьяченко, Е.А. Современные педагогические технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин в образовательных учреждениях СПО / Е.А. Дьяченко // Методический поиск: проблемы и решения. – 2015. – № 1 (18). – С. 47–53.

ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЭКСТРАКТОВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

Предчанко Диана (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Н.М. Шестак, канд. с.-х. наук

Противомикробное действие – это способность вещества или агента ингибировать рост или уничтожать микроорганизмы, нарушая жизненно важные процессы в их клетках, что приводит к прекращению размножения или гибели этих организмов [1].

Изучение антимикробных свойств комнатных растений, широко распространенных и доступных, представляет собой перспективное направление для исследований. Многие комнатные растения, такие как алоэ