

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ

Роговнёва Ангелина (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Л.А. Букиневич, старший преподаватель

Экологическое воспитание заключается в развитии у обучающихся экологического сознания, которое охватывает знания, мышление, чувства, волю и стремление к активной охране природы. Это помогает осознать окружающий мир как среду обитания и источник эстетического совершенства, настраивая на бережное отношение к нему. Также оно позволяет заранее предвидеть и предотвращать негативные последствия от промышленного использования природных ресурсов [1].

Следовательно, повышение экологической культуры обучающихся является важным направлением экологического образования и воспитания. При этом большое воспитательное значение для школьников имеет экологический материал, в частности вопросы охраны растительного и животного мира. «Любовь к родной стране начинается с любви к природе» (К.Г. Паустовский) [2].

Задачами исследования являлись разработка анкеты и оценка знаний обучающихся в области охраны окружающей среды Беларуси.

Анкетирование проводилось в ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозырь» для учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов по теме «Красная книга Республики Беларусь. Охраняемые виды растений и животных Беларуси». В анкетировании приняли участие 15 учащихся 8 «А» класса и 15 учащихся 8 «Б» класса (таблица 1) [3].

Таблица 1 – Результаты анкетирования школьников

№	Вопросы	Кол-во правильных ответов	
		8 «А» класс	8 «Б» класс
1	Что представляет собой Красная книга Республики Беларусь?	15	15
2	С какой целью создается Красная книга Республики Беларусь?	4	2
3	Какая организация в Беларуси отвечает за ведение Красной книги?	0	0
4	Какое из перечисленных животных занесено в Красную книгу Беларуси? (1. Заяц-беляк; 2. Олень благородный; 3. Рысь обыкновенная; 4. Лисица обыкновенная).	15	15
5	Какое из перечисленных растений занесено в Красную книгу Республики Беларусь? (1. Ромашка аптечная; 2. Ландыш майский; 3. Кувшинка белая; 4. Клевер луговой).	15	15
6	Какая основная причина исчезновения многих видов растений и животных в Беларуси?	13	14
7	Какой статус охраны имеет вид, занесенный в Красную книгу Республики Беларусь? (1. Частичная; 2. Полная охрана; 3. Не имеет особого статуса; 4. Охрана только на территории заповедников и заказников).	13	15

Продолжение таблицы 1

8	Какие меры предпринимаются для сохранения редких и исчезающих видов животных в Беларуси?	15	15
9	Каким образом можно внести свой вклад в сохранение редких и исчезающих видов в Беларуси?	15	14
10	К какой категории охраны относится Европейская норка в Красной книге Республики Беларусь?	0	0
11	Влияет ли внесение вида в Красную книгу на хозяйственную деятельность человека в местах его обитания?	0	0
12	Что такое «Список превентивной охраны» в рамках Красной книги Республики Беларусь?	0	0
13	Какой редкий вид птиц обитает в Беларуси и занесен в Красную книгу?	15	13
14	В каком году было выпущено первое издание Красной книги Республики Беларусь?	15	14
15	Как часто переиздается Красная книга Республики Беларусь?	15	13

По результатам анкетирования 67 % школьников 8«А» и 64 % 8«Б» классов правильно ответили на заданные вопросы.

Они понимают, что виды, занесенные в Красную книгу, находятся под охраной, и осознают способы внесения личного вклада в их сохранение. Отмечены хорошие знания представителей охраняемых видов животных и растений, некоторых редких птиц, обитающих в Беларуси.

Но в то же время часть обучающихся не смогли сформулировать цель создания Красной книги (73 % и 87 %, соответственно), не знают организацию, отвечающую за ведение Красной книги, категории охраны (100 %). Это свидетельствует о необходимости более углубленного изучения вопросов охраны природы, поскольку это одно из направлений экологического воспитания в школе.

Список использованной литературы

1. Бобылева, Л.Д. Повышение эффективности экологического воспитания / Л.Д. Бобылева //Биология в школ. – 1996. – С. 57–59.
2. Паустовский, К.Г. Золотая роза / К.Г. Паустовский. – 3-е изд. – М., 2019. – 58 с.
3. Красная книга Республики Беларусь. Растения: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений / гл. редкол.: И.М. Качановский (предс.), М.Е. Никифоров, В.И. Парфенов [и др.]. – 4-е изд. – Минск, 2015. – 448 с.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНВАЗИВНЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ
НА ТЕРРИТОРИИ ЖЛОБИНСКОГО РАЙОНА**

Розенталь Анна (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – А.П. Пехота, канд. с.-х. наук, доцент

Биологические инвазии считаются одной из основных проблем биоразнообразия планеты, сопоставимой с такими проблемами, как изменение климата и уничтожение местообитаний. Инвазивные виды,