

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕМЫ «ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

**Широкая Вероника (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – Г.Н. Некрасова, магистр**

Одним из передовых направлений оптимизации учебного процесса является создание учебно-методических комплексов [1], которые представляют собой совокупность всей учебно-методической документации, представленной в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого в дальнейшем на практике.

Цель работы – теоретически обосновать и разработать комплекс методического обеспечения по теме «Химические реакции».

Исследования проводились на базе лабораторий кафедры биологии и химии УО МГПУ им. И.П. Шамякина и в ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря».

На начальном этапе работы было проведено открытое анонимное анкетирование на тему: «Химические реакции». В анкетировании приняли учащиеся 11 А класса ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» в количестве 25 человек (2025). Для диагностирования разработали анкету из 9 вопросов. Данные вопросы определяли самоанализ знаний по теме «Химические реакции». Результаты анкетирования показали, что учащиеся не удовлетворены своими знаниями по данной теме: удовлетворительно – 40 %; отлично – 12 %; хорошо – 28 %; плохо – 20 %. Многие учащиеся хотели бы повторить некоторые аспекты данной темы, считая ее сложной для запоминания.

Изучение содержания учебного материала темы показало, что основы знаний в данной области изложены в систематической последовательности, значительное место отводится химическому эксперименту, практикуму. Они дают возможность формировать специальные учебные умения. Поэтому на следующем этапе нашей работы была создана структурно-логическая схема учебного материала темы «Химические реакции» (рисунок 1).

Далее были разработаны основные компоненты методического обеспечения, включающие следующие элементы: план-конспекты уроков по теме; технологическая карта урока; рабочая тетрадь; лабораторно-практическая работа; тесты; компьютерная презентация.

Результаты работы внедрены в учебный процесс ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» и используются при проведении уроков по учебной дисциплине «Химия». Изучение темы «Химические реакции» с использованием предложенного комплекта учебных материалов занимает значительно меньше времени, позволяет преподавателю уделять больше внимания закреплению знаний и выполнению учащимися учебного эксперимента.



Рисунок 1 – Структурно-логическая схема темы «Химические реакции»

Для анализа результатов внедрения разработанного методического комплекта материалов на констатирующем этапе запланировано проведение оценки эффективности его использования в учебном процессе и анализ полученных результатов, что может помочь выявить проблемы и улучшить процесс обучения.

Список использованной литературы

1. Алтайцев, А.М. Учебно-методический комплекс как модель организации учебных материалов и средств дистанционного обучения / А.М. Алтайцев, В.В. Наумов // Университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению (МИНСК, 1–3 марта 2001 г.) / Белорусский государственных университет. Центр проблем развития образования. – Минск : Прописи, 2002. – 288 с.

2. Дьяченко, Е.А. Современные педагогические технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин в образовательных учреждениях СПО / Е.А. Дьяченко // Методический поиск: проблемы и решения. – 2015. – № 1 (18). – С. 47–53.