

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПО РЕМОНТНЫМ РАБОТАМ В БЫТУ

**Семененко Владислав (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – С.Н. Щур, канд. пед. наук, доцент**

Исследование технологии разработки и изготовления учебно-наглядных пособий по ремонтным работам в быту является актуальным, учитывая высокую потребность в образовательных материалах, которые могут эффективно обучать школьников основам ремонта. Исторически такие пособия развивались от простых визуальных пособий к более сложным. Первые наглядные материалы были представлены в виде иллюстраций и схем, которые позже эволюционировали в более интерактивные формы, такие как видеоматериалы и мультимедийные приложения.

Целью статьи является исследование технологии разработки учебно-наглядных пособий для проведения уроков по ремонтным работам в быту в рамках инвариантной части учебной программы предмета «Трудовое обучение. Технический труд».

Анализ потребностей целевой аудитории, состоящей из школьников и педагогов, включает изучение спроса на конкретные знания, умения и навыки в области ремонтных работ в быту. Изучение и анализ данной темы исследования помогли выявить наиболее актуальные вопросы и используемые форматы материалов [1].

При выборе форматов материалов для учебно-наглядных пособий по ремонтным работам в быту необходимо ориентироваться на:

- печатный формат: буклеты, плакаты и рабочие тетради с иллюстрациями и инструкциями;
- цифровой формат: интерактивные приложения, видеоуроки и электронные книги, которые могут быть доступны на компьютерах мобильных устройствах [2].

Содержание учебно-наглядных пособий по ремонтным работам в быту должно быть не только информативным, но и доступным для восприятия. Необходимо включать четкие инструкции, пошаговые руководства и визуальные элементы для облегчения понимания.

Создание учебно-наглядных пособий по ремонтным работам в быту должно включать этапы тестирования и обратной связи. Проведение пилотных занятий с использованием разработанных пособий поможет выявить их недостатки и сделать необходимые корректировки. Важно также учитывать мнение пользователей, чтобы улучшить качество материала.

После завершения разработки и тестирования учебно-наглядных пособий по ремонтным работам в быту необходимо продумать их внедрение в образовательный процесс по техническому труду. Это включает подготовку учителей трудового обучения по использованию новых материалов,

организацию семинаров и тренингов, а также распространение пособий через образовательные учреждения и платформы.

Таким образом, разработка и изготовление учебно-наглядных пособий по ремонтным работам в быту требуют комплексного подхода, сочетающего в себе исследование потребностей аудитории, выбор оптимального формата, создание качественного контента и применение современных технологий. В результате такие пособия смогут не только обучить учащихся основам ремонтных работ в быту, но и развить у них умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения практических задач в бытовой деятельности.

Список использованной литературы

1. Баранов, А.В. Методы и технологии разработки учебных пособий / А.В. Баранов. – М. : Образование, 2018. – 52 с.

2. Сидорова, Е.А. Визуальные средства обучения: история и современность / Е.А. Сидорова. – Казань : Наука, 2019. – 83 с.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГРУШЕК ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И МЕТАЛЛОВ

Стельмашок Андрей (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – С.Н. Щур, канд. пед. наук, доцент

Развивающие игрушки играют важную роль в раннем развитии детей, способствуя формированию моторики, когнитивных способностей и творческого мышления. В последние годы особое внимание уделяется экологичности материалов, используемых для производства детских товаров. Древесина и металлы – это два традиционных конструкционных материала, которые по своим характеристикам подходят для создания качественных и долговечных развивающих игрушек [1; 2].

Целью статьи является изучение технологий изготовления развивающих игрушек из древесины и металлов. Исследование направлено на определение наиболее эффективных способов создания высококачественных и безопасных детских товаров.

Рассмотрим основные технологии изготовления развивающих игрушек из древесины и металлов и их преимущества:

1. Токарная обработка древесины. Токарный станок позволяет создавать игрушки сложной формы с гладкой поверхностью. Этот метод используется для производства деревянных фигурок животных, пазлов и сортировочных игр. Примером такой игрушки может служить набор деревянных цилиндров разного диаметра и высоты, которые ребенок учится подбирать по размеру, развивая мелкую моторику и пространственное мышление. Преимущества: экологичность материала, долговечность изделий, безопасность для детей благодаря отсутствию острых углов и мелких деталей.