

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ АРБИТРА В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

А.В. Василевич

Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина

Стремительное развитие современных игровых видов спорта налагает высокую ответственность на спортивных судей. Их деятельность во многом обуславливает ход протекания матчей, регулирует поведение спортсменов и тренеров, напрямую определяет поведение спортивных болельщиков. Это означает, что, кроме собственно функций судейства, арбитры выполняют высокую миссию воспитания всех участников соревнований – игроков, тренеров, официальных лиц и зрителей. Как подчеркивают Давыдов М.А. [4], судьи – это воспитатели, которые своими действиями на поле призваны четко, квалифицированно и объективно оценивать поступки и игровые действия спортсменов.

Большинство спортивных игр отличается своей динамичностью, высокими скоростями и очень часто непосредственным силовым противодействием. Все это создает особую зрелищность этих видов спорта, всплеск эмоциональных переживаний. При этом в обязанность судей входит жесткий контроль первых проявлений агрессии, они обязаны обеспечить возможную безопасность здоровья спортсменов. Грамотное объективное судейство способствует росту мастерства игроков, поднятию у широких масс интереса к спорту и его популяризации.

Прежде всего, судья должен обладать хорошим знанием правил соревнований, действующих рекомендаций и комментариев к ним, а также всех последующих изменений. Отличительной характеристикой судей является их принципиальность, честность, организованность и высокая дисциплина. Арбитры не имеют права быть простыми фиксаторами нарушений. Они, прежде всего, должны быть руководителями («дирижерами») игры и воспитателями игроков противоборствующих команд, четко ориентируясь в мотивации их поступков. Если арбитры не справляются с ведением игры, теряя нить управления спортивным состязанием, они, как правило, вынуждены впоследствии, давать спортсменам много предупреждений, удалять игроков [5, 6].

К любым спортивным состязаниям необходима серьезная подготовка судей, включающая освоение знаний теоретического характера (правил игры и их последних изменений, положения о соревнованиях и т. д.), физическую подготовку, психологический тренинг. Только постоянная тренировка позволяет судьям различных категорий проводить соревнования на высоком профессиональном уровне. При отсутствии постоянной практической работы серьезные ошибки могут случаться даже у опытных судей, поэтому теоретические знания необходимо постоянно "отшлифовывать" на практике, осуществляя судейство соревнований различного уровня – детско-юношеских, студенческих, профессиональных.

По мнению [1, 3], личностные качества судей, их смелость, объективность, глубокие знания правил игры и методики судейства, их тактичность, воспитанность не только становятся решающим фактором повышения зрелищности соревнований, но и имеют огромное воспитательное значение для всех участвующих в состязании сторон. Спортивные арбитры – это в первую очередь педагоги, воспитатели.

Современному спорту нужны арбитры, не слепо следующие правилам, а знающие их фундаментальные положения, думающие на спортивной площадке, творческие личности, умеющие оперативно и глубоко анализировать самые сложные ситуации, создающиеся в ходе матча. Правильная организация соревнований и профессиональные качества судейства – важные факторы увеличения воспитательной роли спорта и привлечения молодежи к занятиям в спортивных секциях.

Литература

1. Вихров, К.Л. Подготовка футбольного арбитра / К.Л. Вихров. – Киев: Здоровье, 1987. – 200 с.
2. Гринбергас, Я.И. Методические указания судьям по гандболу / Я.И. Гринбергас. – Вильнюс, 1997. – 20 с.
3. Давыдов, М.А. Судейство в баскетболе / М.А. Давыдов. – М.: ФиС, 1983. – 128 с.
4. Игнатъева, В.Я. Юный гандболист / В.Я. Игнатъева. – М., 1997. – 218 с.