

МГПУ ИМ. И.П.ШАМЯКИНА

## **РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

*Н.В. Зайцева, С.В. Черкас*

*Мозырский государственный педагогический университет имени  
И.П. Шамякина*

Физическая культура – значимая и сложная отрасль социальной, материальной и духовной деятельности общества – является составной частью культуры. Она проникает во все основные сферы жизнедеятельности человека: труд, отдых, обучение.

Роль физической культуры в жизни белорусского общества возрастает, что, безусловно, требует научного обоснования и комплексного решения ее проблем.

Ученые отмечают возрастание социальной значимости физкультурного образования в жизни общества, оно занимает определенное место в структуре жизнедеятельности современного человека,

является одним из средств социализации и формирования его мировоззрения, и тем самым дает определенные возможности для формирования личности и гражданина Республики Беларусь [1].

Именно поэтому проблема становления и развития физкультурного образования в Белоруссии актуальна и представляет интерес для ученых, что требует ее подробного изучения и использования результатов исследования для совершенствования физкультурного образования на современном этапе развития белорусского общества. Изучение опыта прошлого и настоящего в области физкультурного образования, его теоретическое обобщение позволяют полнее представить и понять его значение в подготовке специалистов, требуемых для успешной работы в современных социально-экономических условиях, для дальнейшего совершенствования современного физкультурного образования.

Вместе с тем, изучение и обобщение опыта, накопленного в сфере физкультурного образования Белоруссии, позволит обогатить понимание особенностей развития белорусского общества и истории становления физкультурного образования Беларуси в целом.

Историография проблемы становления и развития физкультурного образования в Белоруссии достаточно обширна. На всех этапах развития белорусского общества физкультурное образование развивалось на основе определенных закономерностей, обусловленных материальной жизнью общества [4].

Освещение проблемы становления и развития физкультурного образования положено педагогами-теоретиками второй половины XIX века: Н.И. Пироговым, К.Д. Ушинским, Н.А. Корфом, А.С. Макаренко, П.Ф. Лесгафтом, Н.К. Крупской, П.П. Блонским и другими.

Э.Н. Вайнер и С.А. Кастионин в кратком энциклопедическом словаре по адаптивной физической культуре указывают, что целью физкультурного образования является предельный идеальный результат целенаправленного физического формирования человека, воплощенный в понятии физического совершенства. Также они считают, что средствами физкультурного образования являются предметы, отношения и виды деятельности, которые используются в процессе взаимодействия субъекта и объекта образования с целью достижения последним физического совершенства. А к основным компонентам физкультурного образования относят физкультурное обучение как целенаправленное формирование знаний, умений и навыков для усвоения социального опыта достижения физического совершенства и физкультурное воспитание, направленное на воспитание физической культуры [2].

А.С. Соколов, В.С. Филипович в своей работе «Этапы становления физкультурного образования в Беларуси» считают, что наука о физической культуре и спорте нуждается в пополнении новых, молодых сил, новых свежих идей. Главная задача науки – поиск эффективных путей повышения грамотности населения в использовании физических упражнений для укрепления своего здоровья, повышения производительности труда. Необходимо чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом совершенствовании, обладал знаниями в области гигиены и медицины, вел здоровый образ жизни [3].

Но, несмотря на многочисленные исследования становления и развития физкультурного образования, проблема становления и развития физкультурного образования недостаточно глубоко изучена и продолжает оставаться актуальной.

Бесспорно, изучение опыта прошлого и настоящего, его теоретическое обобщение позволяют полнее представить и понять значение физкультурного образования в подготовке специалистов, требуемых для успешной работы в современных социально-экономических условиях, для дальнейшего развития и совершенствования современного физкультурного образования.

В связи с этим появляется необходимость в выявлении исторических предпосылок, социально - политических условий становления и развития физкультурного образования Белоруссии, его этапов и основных тенденций, содержания физкультурного образования на современном этапе, а также путей совершенствования развития современного физкультурного образования.

Анализ становления физкультурного образования показывает, что история развития физической культуры, образования и воспитания на различных ступенях развития общества, происходящие изменения в области физической культуры и спорта, обуславливаются определенным способом производства, политикой, культурой, идеологией, наукой, военным делом и другими факторами, характерными для данного этапа развития человеческого общества.

В центре всех изменений на всех этапах становления физкультурного образования и человеческого общества стоял человек, который своей деятельностью обуславливал появление новых физических упражнений, новых видов спорта и т. д., он же и отбрасывал устаревшие формы и средства физической культуры.

#### Литература

1. Шамак, А.А. Развіццё фізічнай культуры Беларусі канца XVIII пачатку XX ст. (1772–1917) / А. А. Шамак: авт. дыс. канд. гіст. навук: 07.00.02: 20.04.2001: 27.06.2001. – Мінск, 2001.
2. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастионин, 2003.

3. Этапы становления физкультурного образования в Беларуси / Государственный комитет Белорусской ССР по физической культуре и спорту, Белорусский государственный институт физической культуры. – Минск : Белорусский государственный институт физической культуры, 1987. – 28 с.

4. Фізичная культура на Беларусі: Ад старажытнасці да пачатку XX ст.: вучэбны дапаможнік / Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка. – Мінск: БДПУ, 1999. – 85 с.

МГПУ им. И.П.Шамякина